

ROMANIA
JUDETUL GORJ
COMUNA RUNCU
CONSILIUL LOCAL

HOTĂRĂREA Nr.12

PRIVIND APROBAREA DEPUNERII PROIECTULUI "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A LICEULUI TEHNOLOGIC „GENERAL CONSTANTIN SANDRU „ BÎLTA, COMUNA RUNCU , JUDEȚUL GORJ, ÎN CADRUL PROGRAMULUI "PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA - PNRR, PILONUL VI. POLITICI PENTRU NOUA GENERAȚIE, COMPONENTA C15 EDUCATIE

Consiliul Local al Comunei Runcu, judetul Gorj:

Avand in vedere;

- Referatul de aprobare nr.1739 din 16.02.2023 al Primarului Comunei Runcu, dl Cimpeanu Grigore Adi;
 - Raportul de specialitate nr.1740 din 16.02.2023 al compartimentului de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului comunei Runcu;
 - Ghidul Specific - condiții de accesare a fondurilor europene aferente PNRR în cadrul apelurilor de proiecte- Dotarea cu mobilier, material didactic și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;
 - Avizul favorabil emis de ISJ Gorj nr. 2550/16.02.2023;
 - Prevederile art. 44 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile Hotărârii de Guvern nr. 907/29.11.2016, privind etapele de elaborare și conținut-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile art. 129 alin. 2 lit. (b) și alin. 4 lit. (d) din O.U.G nr. 57/2019 Codul administrativ , cu modificările și completările ulterioare.
- În temeiul prevederilor art. 139 alin. (1) coroborat cu art. 196 alin. (1) lit. (a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE :

ART 1. Se aprobă participarea Comunei Runcu, in calitate de solicitant in cadrul programului de finantare Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15 Educație apelul „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” cu proiectul intitulat „ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Liceului Tehnologic „General Constantin Sandru „ Bîlta, comuna Runcu , Județul Gorj.

ART 2. Se aproba cererea de finantare si anexele acesteia pentru investiția propusa a fi realizată prin proiectul cu denumirea "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Liceului Tehnologic

„General Constantin Sandru „ Bîlta, comuna Runcu , Județul Gorj, conform anexei 1 care face parte integranta din prezenta hotarare.

ART 3. Se aprobă valoarea totală a proiectului “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Liceului Tehnologic „General Constantin Sandru „ Bîlta, comuna Runcu , Județul Gorj , conform anexei nr. 2 (Bugetul proiectului) care face parte integranta din prezenta hotarare;

ART 4. Se aprobă contribuția proprie în proiect ce urmeaza a fi achitata din bugetul local al comunei, aferenta cheltuielilor neeligibile ale proiectului“Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Liceului Tehnologic „General Constantin Sandru „ Bîlta, comuna Runcu, Județul Gorj ,conform anexei nr. 2 (Bugetul proiectului) care face parte integranta din prezenta hotarare.

ART.5 Se imputerniceste Primarul Comunei Runcu pentru semnare cerere de finantare, depunere proiect , semnare documente premergatoare si semnare contract finantare .

ART.6 Prevederilor prezentei hotărâri vor fi duse la indeplinire de catre Primarul Comunei Runcu prin compartimentele din cadrul aparatului de specialitate.

ART.7 Secretarul general al comunei Runcu, comunică prezenta hotărâre instituțiilor, autorităților și persoanelor interesate.

Adoptată în ședința ordinară din data de 23.02.2023 cu un număr de 14 voturi „ pentru”, din cei 14 consilieri prezenți la ședință, din numărul total de 15 al consilierilor în funcție.

Data: 23.02.2023

**PRESEDINTE DE SEDINTA,
CONSILIER,
VATAU ALIN-GABRIEL**



**CONTRASEMNEAZA,
SECRETAR GENERAL AL COMUNEI
VLADUT CAMELIA**



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

Anexa 1 la HCL 12/23.02.2023

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabili la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Ministerul Educației - coordonator de reforme și/sau investiiți, responsabil pentru Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și finanțator pentru apelul <i>Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe</i>	
Nr. numărul de înregistrare	Reprezentant legal: CÎMPEANU GRIGORE ADI; Functia : PRIMAR; 10.07.1975; 1750710182785; C.I. seria GZ nr. 735555 Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data
	Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Liceului Tehnologic „General Constantin Sandru” Bălta, comuna Runcu, Județul Gorj
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Apel 1 „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (FFP) Investiția 14. Echiparea atelierelelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	COMUNA RUNCU
Adresă	Comuna Runcu, sat Runcu, județul Gorj, cod poștal 217281, România
Localitate	Comuna Runcu
Județ	Gorj
Telefon fix/Fax	0253278818
Mobil	0724215259
E-mail	primariaruncu@yahoo.com
Titlul proiectului	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Liceului Tehnologic „General Constantin Sandru” Bălta, comuna Runcu, Județul Gorj



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Componenta	C15: Educație
Măsura de Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4448229
Tipul solicitantului:	<input type="checkbox"/> X instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului
Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	GRIGORE-ADI GHE. CÎMPEANU
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0724215259
Numărul de fax	0253278818
Email	primariaruncu@yahoo.com, cimpeanuadi@yahoo.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	MARIUS-VASILE I. IOVA
Numărul de telefon	Consilier Juridic
Numărul de fax	0760678644
Email	0253278808
	primariaruncu@yahoo.com, maniova@yahoo.com

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA MUNICIPIULUI TG JIU , Sucursala Târgu Jiu
Sediul băncii	Strada Siretului, nr.6, Localitate Municipiul Târgu Jiu, Cod poștal: 210190,Gorj, România
Codul IBAN	RO58TREZ33621 A480203XXXX

Sprjin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IF)

Pentru acest tip de investiție (dotari pentru învatomantul preuniversitar de stat din Comuna Runcu) au fost alocate fonduri, astfel :

- Din bugetul local al Comunei Runcu au fost procurate elemente de mobilier pentru Sali de clasă si laboratoare;
- Prin programul ROSE au fost alocate dotari de tipul echipamentelor digitale.

Toate aceste dotari se regasesc în Inventarul Unitatii de învatomant si sunt evidentiata ca dotari procurate în ultimii 5 ani :

birouri pentru calculatoare - 21 buc; Laptopuri 123 buc; videoproiectoare 11 buc; router -3 buc; catedre 17 buc, scaune ergonomice (catedre)- 17 buc; tabla magnetica 32 buc; mobilier pentru Sali de clasă , panouri de informare (pluta), materiale didactice. Toate acestea au fost analizate ca existente iar dotarile propuse vin în completare,

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

- Da
 Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului:

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județ Gorj, Comuna Runcu, satele Runcu, Valea Mare, Bâta, Dobrița
Sediul social	Comuna Runcu , Sat Bâta

Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.

Situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport

Liceul Tehnologic "G-ral C-Tin Sandru" Bâta, este structură școlară cu personalitate juridică ce are în componență unitățile de învățământ preșcolar, învățământ primar, învățământ gimnazial și învățământ liceal de pe raza Comunei Runcu:

- ✓ Liceul Tehnologic "General Constantin Sandru" Bâta;
- ✓ Școala Gimnazială Runcu
- ✓ Grădinița cu Program Normal Runcu;
- ✓ Grădinița cu program normal Bâta;
- ✓ Grădinița cu program normal Dobrița;
- ✓ Grădinița cu program normal Valea Mare;

Unitatile școlare au o infrastructură bună, s-a intervenit cu reabilitări și modernizări continuu. Săliile de clasă utilizate corespund din punct de vedere fizic necesitatilor de funcționare. Activitatea se desfășoară într-un singur schimb, media de elevi pe ultimii 5 ani este de 425 elevi/an în timp ce media cadrelor didactice în ultimii 5 ani este de 37 persoane.

Pentru anul 2022-2023 activitatea educațională se desfășoară în: 26 Sali de clasă, 2 laboratoare de informatică, 4 laboratoare de științe, 1 cabinet CDI, 2 Sali de sport și



<p>atelier de pregătire profesională pentru 408 elevi. Situația existent și necesarul de dotari sunt detaliate mai jos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 6 săli de clasă cu preșcolari (102 copii). Pentru o clasă există mobilier procurat în ultimii 5 ani, 5 clase au dotări de peste 5 ani, ce necesită înlocuire. Mobilierul nu este adaptat normativelor și necesarului actual, este necesară procurare de mobilier adecvat vârstei și destinației. Săliile de clasă nu au dotări de tipul TIC. Materialele didactice nu răspund cerințelor actuale, necesită înlocuire și adaptare la standardele în vigoare.✓ 10 săli de clasă învățământ primar – (126 elevi). Dotările din aceste săli nu corespund standardelor de funcționare, în săliile de clasă au fost procurate doar 3 table inteligente. Lipsesc dotările precizate ca necesar minim în Ordinul ME, este necesară procurarea acestora. 7 săli au doar tabla de scris. În 7 săli de clasă mobilierul a fost înlocuit. Este necesară procurare mobilier în cele 3 clase care au mobilier vechi, peste 5 ani. De asemenea, pentru depozitarea obiectelor personale este necesară dotarea cu mobilier de tipul vestiare individuale. Materialele didactice sunt perimate, necesită înlocuire și adaptare la etapa actuală digitală.✓ 6 săli de clasă învățământ Gimnazial – (105 elevi). Săliile sunt dotate cu mobilier nou, dar lipsesc echipamentele IT. Este necesară dotarea cu echipamente TIC, la nivelul minim din standardul aprobat de ME. Materialele didactice existente, sunt perimate, este necesară dotarea cu materiale didactice adaptate și digitalizate.✓ 4 săli de clasă învățământ Liceal – (75 elevi). Săliile sunt parțial dotate cu mobilier, dar fără echipamente informatice. Este necesară completarea dotării, cu mobilier, echipamente informatice, un minim de dotări, conform Standardelor aprobate de ME și materiale didactice.✓ 2 laboratoare informatice – organizate în cadrul Liceului Tehnologic (1 laborator) și în Școala Gimnazială 1 laborator. Laboratoarele de informatică existente sunt dotate fiecare cu laptopuri 52 bucăți, 2 table interactive, 2 routere, 2 videoproiectoare cu 2 ecrane de proiecție. Este necesară completarea cu echipamente TIC, conform Standardelor minime ME. Pentru un laborator de informatică este necesară completarea cu echipamente existente aparatura necesară la nivel de Unitate de învățământ, respectiv echipamentele de strictă necesitate. Nu există dotări pentru persoane cu dizabilități. Este necesară procurarea de echipamente adaptate. Mobilierul existent este vechi, necesită înlocuire. Unul din cele două laboratoare trebuie dotat în așa fel încât să existe condiții de utilizare moderne, conforme cu standardele de dotare adoptate de ME.✓ 4 laboratoare de specialitate : 2 laboratoare biologice (Liceul Tehnologic 1 și Școala Gimnazială 1), 2 laboratoare de fizică-chimie (Liceul Tehnologic-1 și Școala Gimnazială-1) Laboratoarele de biologie, chimie-fizică dețin dotări cu mobilier funcțional, nu necesită înlocuire. Materiale didactice nu au fost procurate din anul 2000. Cu excepția unei truse didactice pentru biologie, toate materialele didactice sunt perimate. De asemenea lipsesc dotările cu echipamente TIC, este necesară dotarea în așa fel încât să fie asigurate standarde minime de educație cu aplicații și sisteme informatice. Materialul didactic este vechi, inutilizabil, necesită înlocuire și completare cu materiale moderne, conform standardelor minime aprobate de ME.✓ Exista un cabinet tip CDI (centru de documentare și informare . Exista spații cabine de tipul consiliere / asistenta psihopedagogică, consiliere/ asistenta și sprijin pentru copii CES și alte activități extrascolare (miscare, sport) . Sunt necesare a se înființa și dota minim 3 cabine : 1 cabinele consiliere psihopedagogică , 1 Cabinele pentru profesor de sprijin , în care se acordă sprijin individual pentru copii cu cerințe educaționale speciale și un cabinet 1 multifuncțional (cabinet documentare și informare și activități extrascolare – sportive). Pentru aceste cabine există spații corespunzătoare. Atât consilierea psihopedagogică, cabinetul profesorului de sprijin cât și cabinele multifuncțional sunt necesare asigurării unui cadru educațional eficient. Combaterea fenomenelor de discriminare, bullying, segregare nu poate fi realizată cu succes în lipsa unor cabine specializate care să fie implicate în educarea psiho-emoțională a copiilor.✓ Exista 2 Săli de educație fizică și sport –dotate cu mobilier și echipamente didactice . În aceste spații este necesară completarea dotării minime de tip TIC și materiale didactice.✓ 1 atelier de educație practică – mecatronică, utilizat de elevii din liceu. Atelierul nu are mobilier adecvat și nici dotări care să contribuie la educarea și formarea practică a elevilor corelată de evoluția echipamentelor și tehnologiei informatice. Dotarea adecvată va contribui la o pregătire practică temeinică,

la absorbția absolvenților în piața muncii.

Necesitatea investiției

Asigurarea unor condiții optime de studii nu poate fi realizată decât în condiții adaptate la situația actuală. Menținerea unor dotări vechi, perimate și utilizarea lor contribuie la diferențe și decalaje între școlile din mediul rural și cele din mediul urban. Mai mult decât atât în mod direct lipsa unor dotări moderne are impact asupra migrației populației din mediul rural spre mediul Urban. În acest context este necesară dotarea spațiilor educaționale în conformitate cu standardele stabilite prin OME nr.4142/2022 și 4143 /2022 .

Propunerile de dotare țin cont de faptul că este necesar ca mobilierul să fie adaptat nevoilor de organizarea spațiilor în funcție de specificul de învățământ și de vârsta copiilor. Dotarea cu materiale didactice noi și moderne contribuie la asigurarea condițiilor optime pentru derularea procesului educațional și educativ-instructiv. Dotările propuse au fost analizate în așa fel încât să contribuie la sporirea calității și siguranței mediilor de învățare (inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice).

S-au corelat dotările existente, procurate în ultimii 5 ani cu specificul fiecărui spațiu educațional și s-a stabilit un necesar pentru dotarea acestora în raport cu standardele aprobate. Dotările identificate ca necesare vizează laboratoare de specialitate, învățământul virtual, săli de clasă, săli sportive, cabinete, ateliere de practică. Înființarea de cabinete și dotarea acestora contribuie la dezvoltarea de activități extrascolare care să vină în sprijinul elevilor și al familiilor să contribuie la reducerea fenomenelor de abandon școlar, agresivitate, pasivitate și bullying în rândul elevilor.

Dotarea cu echipamente moderne contribuie în mod direct la creșterea atractivității activității didactice , la stimularea participării active a elevilor la ore, la creșterea performanțelor școlare și la dezvoltarea armonioasă a tinerilor.

Digitalizarea este un fenomen global, menținerea școlilor din mediul rural cu o dotare precară contribuie la diferențe foarte mari între elevii din mediul urban și cel rural. Dotările propuse vor asigura un nivel ridicat de acces la informații , dotari de ultima generație pentru cadre didactice și elevi care vor permite educarea timpurie direcționată spre digitalizare .

Dotarea atelierului de practica va asigura condiții pentru cunoașterea instrumentelor de lucru și pentru o pregătireoptima pentru piața muncii. Proiectul va contribui la un nivel de pregătire superior, la metode și echipamente moderne ce vor fi utilizate de profesori și elevi, la experiențe și experimente practice menite să îmbunătățească nivelul e cunostine a tinerii generatii.

Beneficiari finali ai dotarilor propuse prin proiect sunt : elevii și prescolarii din Școlile de pe raza comunei Runcu, cadrele didactice care și personalul auxiliar care asigură procesul educațional. Indirect beneficiile unui act aditional modern se vor reflecta atat in comunitatea locala cat si in societatea viitoare .
Comuna Runcu nu se regasește pe lista cu localitățile aflate în zone defavorizate .

Contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă

Proiectul propus are impact și contribuie la atingerea obiectivelor din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare inteligentă 2021-2027 :

OG1. Dezvoltarea sistemului de cercetare, dezvoltare și inovare - O.1.5. Conectarea activităților de cercetare și inovare cu provocările societale - Agenda Strategică de Cercetare;

OG2. Susținerea ecosistemelor de inovare asociate specializării inteligente - OS 2.2 Specializarea inteligentă la nivel de Regiuni.
S-au corelat dotările existente, procurate în ultimii 5 ani cu specificul fiecărui spațiu educațional și s-a stabilit un necesar pentru dotarea acestora în raport cu standardele minime aprobate.

Dotările identificate ca necesare vizează laboratoare de specialitate, învățământul virtual, săli de clasă, săli sportive, cabinete. Înființarea de cabinete și dotarea acestora contribuie la dezvoltarea de activități extrascolare care să vină în sprijinul elevilor și al familiilor să contribuie la reducerea fenomenelor de abandon școlar, agresivitate, pasivitate și bullying în rândul elevilor.

Dotarea cu echipamente moderne contribuie în mod direct la creșterea atractivității activității didactice, la stimularea participării active a elevilor la ore, la creșterea performanțelor școlare și la dezvoltarea armonioasă a tinerilor.

Digitalizarea este un fenomen global, menținerea școlilor din mediul rural cu o dotare precară contribuie la diferențe foarte mari între elevii din mediul urban și cel rural. Dotările propuse vor asigura un nivel ridicat de acces la informații, dotări de ultima generație pentru cadre didactice și elevi care vor permite educarea timpurie direcționată spre digitalizare.

Proiectul va contribui la un nivel de pregătire superior, la metode și echipamente moderne ce vor fi utilizate de profesori și elevi, la experiențe și experimente practice menite să îmbunătățească nivelul de cunoștințe a tinerei generații.

Locul de implementare al proiectului:

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă):
Țara : Romania, Regiunea de dezvoltare : Sud-Vest Oltenia, Județ Gorj, Localitate – Comuna Runcu, sat Runcu

Anexarea avizului ISI este condiție de eligibilitate.

Anexam avizul ISI GORI.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului:

Obiectiv general: Dotarea unităților de învățământ din Comuna Runcu, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și formare în vederea reducerii decalajelor în învățare respectiv asigurarea dotărilor necesare, din punct de vedere hardware și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ din comuna Runcu.

Obiective specifice :

OS1 - Dotări pentru transformarea digitală a școlilor din comuna Runcu cu scopul de a facilita învățarea online; Dotări și investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare;

OS2 - Dotări pentru transformarea digitală a școlilor care aparțin rețelei de învățământ tehnic cu scopul de a facilita învățarea online. Dotări și investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare.

OS3 - Dotări menite să asigure infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele rurale, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

OS4 - Procurare dotări necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierelor școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii din mediul rural.

Proiectul propus are impact și contribuie la atingerea obiectivelor din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare inteligentă 2021-2027 :
OG1. Dezvoltarea sistemului de cercetare, dezvoltare și inovare - O.1.5. Conectarea activităților de cercetare și inovare cu provocările societale - Agenda Strategică de Cercetare;

OG2. Susținerea ecosistemelor de inovare asociate specializărilor inteligente - OS 2.2 Specializarea inteligentă la nivel de Regiuni.

Date generale privind investiția propusă prin proiect .(Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect)

Prin proiect se vor dota sălile de clasă, laboratoarele, cabinetele, atelierul și sălile de sport astfel:

I. ECHIPAMENTE DIGITALE - TIC

<ul style="list-style-type: none"> - Dotări TIC pentru un aborator informatică (completarea dotărilor existente); - Dotări TIC pentru 4 laboratoare de științe – conform standarde aprobate prin OME; - Dotări TIC pentru 26 săli de clasă – conform standarde aprobate prin OME; - Dotări TIC pentru 3 cabinete extracurriculare existente/nou înființate. Pentru cele 3 cabinete exista spatii disponibile. <p>II. MOBILIER SPECIFIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotare 1 laborator de informatică cu mese laborator informatică; - Dotare săli de clasă: 5 săli de clasă pentru preșcolari/grădinițe, 3 săli de clasă pentru învățământ primar (Școala Centru Bâta) - Dotare cu elemente de mobilier, în completare pentru cele – 26 săli de clasa (mobilier de depozitare, de umbrire) - Dotare cu mobilier 4 laboratoare – de științe (2 biologie, 2 fizica-chimie) - Dotări cu mobilier pentru cabinete cu activități extrașcolare ,consiliere/psihopedagogică, consiliere/sprjin pentru copii cu nevoi speciale . <p>III. DOTĂRI CU MATERIALE DIDACTICE pentru</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laborator informatică și 2 laboratoare multidisciplinare (fizica-chimie) si 2 laboratoare biologie . - 26 săli de clasă (învatamant prescolar, primar, gimnaziu si liceal) - 3 cabinete educaționale; - 1 atelier de educație practică – mecatronică. <p>Alte activități ce se vor derula în implementarea proiectului (activitati ce vor fi suportate de UAT Comuna Runcu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activități de publicitate și vizibilitate proiect (neeligibile) -ce se vor realiza prin doua comunicate de presa , anunturi in presa, postari dicate pe conturile de social-media, alte mijloace, cu respectarea Manualului de Identitate Vizuala pentru proiecte finantate prin PNRR. 2. Activități management proiect, prin personal propriu și externalizat . 	<p>Justificarea necesitatii implementarii proiectului.</p> <p>Conform analizei din cadrul PNRR, toate unitățile școlare din țară trebuie să asigure creșterea gradului de digitalizare și un nivel de competență digitală adecvată pentru elevi. În anul 2020, în contextul unor modificări legislative din cadrul Legii educației naționale nr. 1/2011, privind numărul de ore prevăzut pentru ciclul de învățământ, a fost reluat procesul de realizare al planurilor-cadru pentru liceu, avându-se în vedere, inclusiv, cerința referitoare la obiectivele disciplinelor de învățare TIC din planurile-cadru de învățământ pentru a asigura un nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclului secundar superior. Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ.</p> <p>Infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizației unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural.</p> <p>Dotările propuse a fi procurate în proiect contribuie la creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile, au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupelor pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicitară infrastructurii învățământului primar. În același timp, oferta școlară nu este adaptată schimbărilor demografice din ultimii ani.</p> <p>Prin proiect se dorește crearea unui cadru educațional care să permită copiilor și elevilor din mediul rural să învețe în condiții moderne, fără să existe diferențe între</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



școlile din orase și cele din mediul rural. Comuna Runcu este o localitate în care generația tânără dorește să învețe în cadrul școlilor locale, întrucât rezultatele la învățtură sunt în fiecare an mai bune atât datorită condițiilor de învățare cât și calității actului educațional asigurat de cadrele didactice. Echipamentele digitale, tehnologia propusă va veni atât în sprijinul cadrelor didactice, pentru o predare cât mai eficientă dar mai ales în sprijinul elevilor care vor fi beneficiarii reali ai acestui proiect.

Comuna Runcu asigură cadrul legal de funcționare a unităților școlare. Valoarea dotărilor necesare pentru o funcționare optimă a procesului educațional depășește puterea financiară a Comunei Runcu. Aceste dotări trebuie să asigure un cadru modern de predare-învățare pentru toți copiii, să contribuie la condiții similare cu cele ale copiilor care învață în mediul urban.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR

Dotările propuse se încadrează în obiectivele investiționale din PNRR Componenta 15. Dotarea unităților școlare va asigura încadrarea unităților de învățământ în standardele minime educaționale stabilite de Ministerul Învățământului. Prescolarii și elevii vor beneficia de mobilier nou, de un cadru atractiv de derulare a orelor de curs, de echipamente digitale moderne, de materiale didactice digitale. Cadrele didactice vor avea posibilitatea de a transmite informațiile prin mijloace moderne, adaptate acestei perioade. Procesul educațional va fi cât mai stimulant și atractiv în așa fel încât elevii să dobândească atât cunoștințe teroretice cât și abilități practice în timpul orelor de curs.

Investițiile din domeniul Investițional I 9 și I 11

- Dotări pentru 1 laboratoare de informatică din cadrul Liceului Tehnologic.

Dotări specifice domeniului Investițional - I11 și I 9

- Dotări pentru 26 săli de clasă (echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual)
- Dotări cu mobilier 29 spații din care - 26 săli de clasă, 2 laborator informatică, 1 atelier învățământ tehnic-mecatronica ;
- Dotări pentru 4 laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar (mobilier specific și materiale didactice specifice) din care: 2 laboratoare de biologie, 2 laboratoare de fizică- chimie, etc.

- Dotări pentru 4 laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar (echipament digital) din care: 2 laboratoare de biologie, 2 laboratoare de fizică- chimie, etc.

- Dotări 3 cabinete școlare (consiliere și asistență psihopedagogică, cabinete de sprijin, spațiu multifuncțional) ; mobilier , materiale didactice /materiale sportive, echipamente digitale.

Dotări ce corespund obiectivului investițional I 14

- Dotări pentru un atelier de practică – atelier de mecatronică

- Dotare cu materiale didactice, TIC și echipamente tehnice a atelierului tehnic de mecatronica.

Descrierea nevoii investitoriale :

În analiza de nevoi s-a plecat de la situația existentă a sălilor de clasă, laboratoarelor și cabinetelor, dotările existente, data procurării acestora. Dotările identificate a fi necesare completează dotările existente și asigură necesarul pentru o bună funcționare a unităților școlare din subordinea Liceului Tehnologic.

Dotările propuse a fi procurate prin proiect sunt corelate cu standardele minime de dotare și echipare a unităților de învățământ preuniversitar, în așa fel încât unitățile de învățământ să funcționeze cu dotări adecvate și moderne. Caracteristicile tehnice pentru aceste dotări vor respecta în totalitate standardele minime de dotare aprobate prin Ordine ale Ministerului Educației.

Asigurarea unor dotări optime contribuie la reducerea decalajului educațional al elevilor din mediul rural față de cei din mediul urban și asigurarea unor condiții de predare eficiente și atractive.

Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne.

Unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, ce intra în componența Liceului Tehnologic „General Constantin Sandru” Bălța, vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive, prin finanțare PNRR.

Investițiile propuse sunt direcționate către asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale.

Astfel, prin proiect în cadrul unității de învățământ se vor asigura condiții de deoare optima atât a salilor de clasă cât și a laboratoarelor de informatică, a laboratoarelor de știință, a cabinetelor și atelierele tehnice.

Proiectul propus contribuie la:

- Creșterea nivelului de digitalizare a actului educațional;
- Dotarea cu echipamente moderne mente sa contribuie la dezvoltarea de competente generale specifice copiilor/elevilor, pentru societatea actuala;
- Continut curricular si prevederi metodologice noi, utile in vederea realizarii profilului de formare a absolventului de gimnaziu.
- Dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare.
- Asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ.
- Creșterii calității actului educațional, diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning cu echipamente tehnologice ce vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne.

Echipamentele tehnologice propuse a fi procurate prin proiect vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne.

Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial, dintre care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupelor pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acestora în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicitară infrastructurii învățământului primar.

În concluzie, se poate considera că infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural.

Considerăm că infrastructura educațională necesită îmbunătățiri pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de dotare cu mobilier, echipamente IT și materiale didactice au impact asupra calitatii infrastructurii și afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată NU

– Comuna Runcu nu se regasesse în lista localitatilor statuate ca zone defavorizate , nu se încadrează în definiția zonelor defavorizate .

Conform Legii nr. 350 din 6 Iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare, zonele defavorizate sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

a) au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;

b) sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedii colective în urma aplicării programelor de restructurare;

c) în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedii colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul

stabil în zona respectivă;

d) rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;

e) sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată.

Dotarea salilor de clasă cu mobilier a nou a constituit o prioritate pentru Comuna Runcu. O parte din salile de clasă au fost dotate cu mobilier nou. Prin Programul ROSE au fost asigurate dotări IT pentru laboratoarele de Informatică. Pentru toate clasele (pentru cadre didactice) exista procurate laptop-uri , cu o vechime mai mica de 5 ani, fapt pentru care se va completa necesarul cu echipamente TIC in conformitate cu Standardele Minime prevazute in ordinul ME.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Grupul țintă este reprezentat de elevii și cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de pe raza comunei Runcu :

- 408 elevi și prescolari;
- 38 cadre didactice.

Potențialii beneficiari ai rezultatelor proiectului sunt elevii, prescolarii, cadrele didactice, părinții și întreaga comunitate locală.

Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani este detaliata mai jos :

Denumire indicator	An scolar 2018-2019	An scolar 2019-2020	An scolar 2020-2021	An scolar 2021-2022	An scolar 2022-2023	Necesar estimat 2023-2024
Numar total elevi	444	432	430	412	408	408
Prescolari	92	96	106	103	102	102
Învățământ primar	145	136	123	127	126	126
Învățământ Gimnazial	122	121	127	106	105	105
Învățământ liceal	85	79	74	76	75	75
Nr cadre didactice	37	37	37	38	38	38
Săli educationale total (clase, laboratoare, cabinețe si Sali de sport)	41	41	41	41	41	41
Prescolari	5	5	5	5	6	6
Învățământ primar	8	8	8	8	10	10
Învățământ Gimnazial	6	6	6	6	6	6
Învățământ liceal	3	3	3	3	4	5
Laboratoare	6	6	6	6	6	5
Cabinețe	0	0	0	0	3	3
Săli sport	1	1	1	1	1	1
Ateliere	1	1	1	1	1	1
Alte spatii	10	10	10	10	4	3

Lista unităților de învățământ care vor fi dotate:

- Liceul Tehnologic "General Constantin Sandru" - unitate cu personalitate juridică;
 - Școala Gimnazială Runcu, structură a Liceului Tehnologic, fără personalitate juridică;
 - Grădinița cu Program Normal Runcu, structură a Liceului Tehnologic, fără personalitate juridică;
 - Grădinița cu program normal Bălța structură a Liceului Tehnologic, fără personalitate juridică;
 - Grădinița cu program normal Dobrița structură a Liceului Tehnologic, fără personalitate juridică;
 - Grădinița cu program normal Valea Mare structură a Liceului Tehnologic, fără personalitate juridică.
- Sunt necesare a se înființa și dota minim 3 cabinețe :** 1 cabinețe consiliere psihopedagogică ,1 cabinet pentru profesor de sprijin, în care se acordă sprijin individual pentru copiii cu cerințe educaționale speciale si un cabinet multidisciplinar cu activități extrascolare (miscare, sport).
- Dotarea adecvata a atelierului de practica va asigura partea de formare profesionala tehnica a elevilor din clasele liceale.
- Se va dota 1 atelier de educație practică – mecatronică, ce va fi utilizat de elevii din liceu. In prezent spatiul exista dar atelierul nu are dotări care să contribuie la educarea și formarea practică a elevilor corelată de evoluția echipamentelor și tehnologiei informatice. Dotarea optima va contribui la o pregătire practică temeinică, la absorbția absolvenților în piața muncii.

Activitățile proiectului sunt structurate astfel :

Activitate I. - Dotare cu Echipamente pentru laboratoare de informatică în Unități de învățământ de nivel primar, gimnazial,liceal,(19 si 13)



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Activitate II. Dotare cu Echipamente TIC pentru organizare în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar (19)
 Activitate III. Dotare cu Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar și Dotări pentru laborator de instruire practică – mecatronică. (1 11)
 Activitate IV. Dotare cu Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă(laborator de științe fizica, chimie, biologie, multidisciplinar, etc)
 Activitate V. - Dotare cu Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă (1 11)
 Activitate VI. Dotare cu Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinele școlare (inclusiv cabinele consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc); (1 11)
 Activitate VII. Dotare cu Materiale și echipamente didactice pentru dotare ateliere de practică (1 14)
 Activitate VIII. Dotare cu Echipamente digitale pentru dotarea ateliere de practică (1 14)
 Activitate IX. Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului.
 Activitate X. Management de proiect (organizare proceduri, implementare proiect).
 Aceste activități sunt compuse din subactivități corelate cu domeniul investitional.

Durata de implementare a proiectului 17 luni
 Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/Lună/an și zi/Lună/an) și 31.10.2024 (data ultimei activități legate de realizarea proiectului, zi/Lună/an și zi/Lună/an)

Sustenabilitatea proiectului

Dotarea unităților școlare va contribui la condiții moderne de educație și predare în unitățile școlare din mediul rural. Condițiile de calitate create prin implementarea proiectului se vor reflecta în activități școlare moderne, digitalizate, act educațional atractiv și interactiv, pregătire temeinică a elevilor, rezultate cât mai bune la învățatură. Dotarea atelierele de practică va contribui la dobândirea de cunoștințe și abilități practice ce vor facilita accesul pe piața muncii a absolvenților de liceu. Stabilizarea și profesionalizarea corpului didactic și menținerea elevilor în școlile din mediul rural va fi sesizată, ca efect pe termen lung a implementării proiectului. Dotările prevazute a fi procurate prin proiect vor fi utilizate de copii și elevi în derularea activității școlare- prescolari vor beneficia de echipamente digitale moderne care vor permite acomodarea și utilizarea tehnologiei încă de la vârste mici. Deasemenea vor avea acces la materiale didactice atractive, moderne, interesante și interactive. Cadrele Pe termen lung și mediu, dotările procurate prin proiect vor fi utilizate de 3-5 generații de elevi și vor avea un impact pozitiv asupra pregătirii prescolarilor, elevilor și liceenilor. Beneficiile proiectului vor fi de natură socio-educativă și vor consta în: pregătire și perfecționare profesională a cadrelor didactice prin utilizare mijloace de predare moderne;

- Crearea și păstrarea în mediul rural a unor cadre didactice dedicate și bine pregătite, prin dotări care facilitează procesul de predare și interacțiunea cu elevii.
- Nivel ridicat al cunoștințelor dobândite de prescolari și elevi prin utilizarea echipamentelor digitale.
- Participare activă la orele de curs și reducerea nivelului de abandon școlar, atât prin dotări moderne cu mobilier cât și prin utilizarea de instrumente și echipamente TIC în procesul de învățare.
- Dobândirea de abilități de utilizare tehnică de calcul de la vârste mici. Dobândirea deprinderilor de utilizare și căutare a informațiilor prin intermediul internetului.
- Dobândirea de abilități practice prin utilizarea dotărilor laboratorului de specialitate și implicit crearea de condiții pentru un acces facil pe piața forței de muncă.
- Reducerea fenomenului de migrație a generației tinere către oraș, pentru acces la școli moderne și dotate corespunzător.
- Evitarea depopulării localităților din mediul rural.
- Școli moderne dotate corespunzător, atractive atât pentru elevi cât și pentru profesori și părinți.
- Nivel de educație și înțelegere ridicat pentru generațiile următoare.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare: Dotările cu mobilier vor fi păstrate, întreținute și, ori de câte ori este necesar, reparate în așa fel încât să poată beneficia de aceste dotări mai multe generații. Pentru echipamentele digitale și materialele didactice se vor avea în vedere alocări de sume anuale pentru abonamente și software, pentru completarea și actualizarea materialelor didactice prin sume de la bugetul local al comunei Runcu și prin atragerea de finanțări nerambursabile pentru activități educaționale. Păstrarea și utilizarea eficientă a dotărilor, intervențiile în timp optim, vor contribui la o durată de viață a bunurilor procurate prin proiect cât mai lungă.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/inițiale bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1.	Furnizare echipamente digitale pentru laborator informatică ,Sali de clasă, cabinete,laboratoare	826.500	Luna 2	Luna 6	Licitatie deschisa	6 luni	1, 3, 6, 7 Si buget local (neeligibil)
2	Furnizare echipamente digitale specifice dotare atelier mecatronica	160.500	Luna 2	Luna 4	Procedura simplificata	8 luni	9
3.	Dotare cu mobilier specific salilor de clasa , cabinetelor,(banci, scaune, mochete, dulapuri, vestiare si sisteme umbrire)	325.900	Luna 3	Luna 6	Procedura simplificata	6 luni	4, 7
4.	Dotare cu mobilier metalic de depozitare si bancuri de lucru metalice – specifice ateliere (mecatronica)	91.000	Luna 3	Luna 6	Procedura simplificata	6 luni	4, 5



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

5	Materiale didactice pentru Sali de casa (prescolari, învățământ primar și gimnazial) clase liceu (arii curriculare teoretice) și cabinele școlare. Materiale didactice pentru laboratoare de științe și informatica	261.200	Luna 4	Luna 6	Achizitie directa	4 luni	4, 5
7.	Materiale didactice pentru cabinele – activitati sportive	28.900	Luna 4	Luna 6	Achizitie directa	4 luni	7
7.	Echipamente si Materiale didactice specifice atelier mecatronica	306.000	Luna 3	Luna 6	Procedura simplificata	6 luni	8
8.	Furnizare Materiale pentru publicitate si vizibilitate proiect1	15.000	Luna 1	Luna 2	Achizitie directa	18 luni	Neeligibili/buget local
9.	Servicii Management proiect	120.000	Luna 1	Luna 2	Achizitie directa	18 luni	Neeligibili/buget local

Implementarea proiectului implică realizarea următoarelor activități ce vor fi derulate după semnarea contractului de finanțare:
1. Asigurarea echipei de Management Proiect

- În termen de maxim 10 zile de la semnarea contractului de finanțare se va proceda la Constituirea echipei de implementare și stabilirea modului de lucru. Echipa de implementare va fi desemnată de solicitant din cadrul aparatului propriu de specialitate și va reuni persoane cu competențe în domeniile tehnic, financiar, achiziții, juridic, informare și comunicare și administrativ. Implementarea cu succes a proiectului va fi asigurată de echipa de management formată din personal cu experiență în gestionarea proiectelor: manager de proiect, responsabil tehnic de proiect, responsabil financiar de proiect, responsabil de achiziții, responsabil juridic, responsabil pentru egalitatea de șanse și urmărirea respectării contractului de finanțare, responsabil de secretariat și arhivare documente. Va fi stabilită și aprobată Metodologia de Implementare a proiectului, iar fiecare membru al echipei de implementare va avea sarcini bine stabilite.

Managerul de proiect va monitoriza și coordona toate etapele de derulare a proiectului, raportându-se la graficul de implementare și la termenul de realizare a proiectului. Va colabora cu Reprezentantul Legal al Beneficiarului și va asigura resursele materiale, umane și financiare necesare implementării proiectului, în scopul atingerii obiectivelor propuse prin cererea de finanțare și asumate prin contract. În situații temeinic justificate, echipa de implementare din cadrul Primăriei Comunei Runcu poate fi completată cu specialiști externi pentru servicii de consultanță.

Echipa de implementare va urmări realizarea proiectului până la termenul limită stabilit în contractul de finanțare, în condițiile stabilite prin Cererea de Finanțare și Contractul de finanțare.

2. Pregătirea documentațiilor de achiziție și derularea achizițiilor publice:

Elaborarea documentațiilor de achiziție pentru bunuri, în conformitate cu legislația națională în domeniul achizițiilor publice și cu prevederile asumate prin Cererea de Finanțare, respectiv prin Contractul de Finanțare.

Contractarea serviciilor și a furnizării de produse se va face în conformitate cu prevederile Legislației Naționale în domeniul achizițiilor: Legea nr. 98/2016, respectiv HGR



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

395/2016. Se va urmări respectarea etapelor de planificare/pregătire, organizare a procedurii și etapa post-contractare (urmărirea contractului și a modificărilor aduse acestuia). În raport cu valoarea estimată și cu complexitatea contractului de servicii sau lucrări, atribuirea se va face prin achiziție directă sau procedură simplificată. Documentațiile de atribuire trebuie să fie întocmite cu respectarea principiilor stabilite la art. 2 din Legea nr. 98/2016. Dosarele de achiziții se vor înainta spre verificare entității finanțatoare.

Contractul nu va fi considerat finalizat până la data încheierii proiectului, respectiv la data finalizării implementării proiectului. În situații temeinic justificate, se va completa echipa de implementare din cadrul Primăriei cu specialiști externi - servicii de consultanță în achiziții publice.

3. Urmărirea derulării activităților din proiect în conformitate cu Contractul de Finanțare și Cererea de Finanțare aprobată. Echipa de implementare va asigura condițiile de urmărire cantitativă și calitativă a proiectului, îndeplinirea indicatorilor propuși.

Urmărirea și monitorizarea progresului tehnic și financiar se va face lunar, prin întâlniri de progres și trimestrial prin Rapoarte de Progres tehnice și financiare. La finalizarea executiei proiectului, echipa de implementare va asigura arhivarea și păstrarea documentelor rezultate din proiect, va înainta entității finanțatoare toate documentele care justifică finalizarea în bune condiții a proiectului.

4. Vizibilitate, publicitate și promovare rezultate proiect: Echipa de implementare va asigura realizarea de măsuri de publicitate și vizibilitate proiect, anunțuri în presa scrisă, pliante și afișe, publicare pe site-ul instituției, postări pe pagini de socializare și alte documente.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitatea de șanse și de tratament are la bază participarea deplină și efectivă a fiecărei persoane la viața economică și socială, fără deosebire pe criterii de sex, origine rasială sau etnică, religie, dizabilități, vârstă sau orientare sexuală. Egalitatea de șanse și de tratament reprezintă un drept fundamental și o valoare de bază a Uniunii Europene, stipulată în articolul 8 al Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene (versiunea consolidată). Pe toata perioada de implementare a proiectului se va respecta principiul egalității de șanse, promovând tratamentul egal între femei și bărbați în cadrul grupului țintă. Se va respecta legislația în domeniul egalității de șanse care garantează drepturi egale pentru cetățeni, astfel încât să poată participa la viața economică și socială fără discriminare pe criterii de rasă, sex, religie, dizabilități, vârstă. Principiul egalității de șanse va fi aplicat în toate etapele implementării proiectului. Se va asigura respectarea principiului egalității de gen care presupune asigurarea unui nivel egal de vizibilitate, afirmare și participare pentru ambele sexe în toate sferile vieții publice și private.

Protecția mediului și eficiența energetică - Implementarea proiectului nu are impact negativ asupra mediului, utilizării eficiente a resurselor sau biodiversității. Activitățile și/sau rezultatele proiectului vor avea un impact pozitiv asupra utilizării resurselor. Activitățile și/sau rezultatele proiectului ar putea constitui un prim pas în educația și conștientizarea populației asupra riscurilor generate de intervenția abuziva a omului asupra naturii. În perioada de implementare a proiectului, în activitățile de informare și instruire se vor completa informațiile cu de proiect o sesiune de instruire cu privire la tematica dezvoltării durabile și la modalitățile concrete de economisire a resurselor utilizate.

Nevoia digitalizării și trecerea de la un învățământ tradițional la unul modern trebuie văzute ca aspecte pozitive, venite parcă să vindece răniile trecutului, să ajute la o mobilizare a educatorilor, a furnizorilor de soluții tehnice, a elevilor și mai ales, a părinților puși în fața acestei noi provocări.

În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning, echipamentele tehnologice procurate prin proiect vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Proiectul propus răspunde cerințelor Componentei 15 din PNRR - abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Prezentată indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului:

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
19	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
113	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ PT	1
19	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
19	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	26
111	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	26
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	
111	Nr. laboratoare de fizică:	4
	Nr. laboratoare de chimie:	1
	Nr. laboratoare de biologie:	1
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	2
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
111	Nr. laboratoare de fizică:	4
	Nr. laboratoare de chimie:	1
	Nr. laboratoare de biologie:	1
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	2
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	3
111	Nr. cabinete școlare: (Sprjiin CES)	1
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport: (extracurricular)	1
114	Nr. ateliere de practică dotate PT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	1

Informare și publicitate -Prezentată minim 3 măsuri de informa re, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).



Activitatea de Informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
1. Comunicate / anunțuri de presă - 2 comunicate/ anunțuri	Luna 1 - luna 18	5000
2. Pliante și afișe	Luna 1 - luna 18	10.000
3. Publicare pe site-ul instituției, postări pe pagini de socializare	Luna 1 - luna 18	0.00

Instrumentele menționate mai sus vor respecta prevederile din Manualul de Identitate vizuală a programului.

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/CS8/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu :

- Echipamentele propuse a fi procurate vor fi conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.
- Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate ; La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul procurat va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.
- Prin activitățile derulate în cadrul proiectului se va urmări limitarea generării de deșeurii și se va încuraja reciclare adotarilor și echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.
- Prin activitățile de modernizare a spațiilor educationale sunt vizate achiziții / echipamente și mobilier care includ soluții tehnice de ultimă generație, cu grad de poluare aferent cât mai redus astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:
 - (a) atenuarea schimbărilor climatice – activitățile proiectului nu aduc atingere acestui obiectiv de mediu;
 - (b) adaptarea la schimbările climatice – prin acțiunile propuse nu există impact direct sau indirect asupra obiectivului de schimbări climatice,
 - (c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine – proiectul propus nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine.
 - (d) tranziția către o economie circulară-Proiectul propus nu are efecte directe sau indirecte asupra obiectivului privind economia circulară
 - (e) prevenirea și controlul poluării – Prin activitățile desfășurate în proiect nu se va contribui la creșterea gradului de poluare.
 - (f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor – proiectul nu are implicații asupra unor zone sau arii protejate .

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Poluatorul plateste - activitățile propuse prin proiect nu sunt generatoare de poluare. Toate dispozitivele vor fi procurate noi, vor fi garantate minim 24 luni. Dispozitivele nefuncționale/ deteriorate vor fi preluate și transmise către centre de preluare deșuri electronice. Va fi amenajat un spațiu special destinat colectării deșurilor electronice. Mobilierul procurat va fi nou și utilizabil pentru mai multe generații. La ieșirea din durata de viață se vor lua măsuri de reciclare.

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Proiectul nu include investiții sau elemente care generează poluare. Echipamentele procurate prin proiect vor fi gestionate de Comuna Runcu/Echipa de Implementare a proiectului, care va lua măsuri ca toate componentele uzate să fie depozitate și transferate către centre care colectează deșuri electrice/electronice. Se va evita depozitarea secțiunilor uzate în locuri neamenajate, orice dispozitiv defect va fi înlocuit sau predat la centrele specializate. Va fi creat un punct distinct în fiecare unitate școlară unde se vor colecta eventualele deșuri electrice/electronice. Se vor utiliza materiale reciclabile, hârtia va fi imprimată pe ambele părți, vor fi promovate măsuri de protecție a mediului.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător. Proiectul își propune să asigure un comportament care să armonizeze condițiile de mediu atât în zona de locuințe, unde își vor desfășura activitatea elevii, cât și în mediul școlar și în comunitate. Se va susține pe toată perioada de implementare și sustenabilitate colectarea selectivă a deșurilor și utilizarea echipamentelor procurate ce

respectă regulile de durabilitate. Prevenirea și gestionarea riscurilor

1. Resurse financiare insuficiente pentru susținerea proiectului.
2. Contestatii multiple în procedurile de achiziții.
3. Probleme în comunicare și derularea activităților.
4. Riscuri legate de furnizarea în timp util a dotărilor.

Măsuri de atenuare a riscurilor identificate

- Alocare de fonduri din bugetul local și acordare de prioritate la bugetare a activităților din proiect.
- Condiții de participare la licitații cât mai simple, transparență în decizii și respectarea principiilor din achizițiile publice. Desemnarea în comisiile de licitații a unor specialiști care să asigure o evaluare cât mai rapidă și eficientă.
- Se va întocmi documentația de licitație în cel mai scurt timp și se va lansa procedura de licitație, cu clauza suspensivă.
- Stabilirea unor modalități de comunicare cât mai simple și eficiente prin procedurile de management al proiectului.

Egalitatea de șanse și nediscriminare

Egalitatea de șanse și de tratament are la bază participarea deplină și efectivă a fiecărei persoane la viața economică și socială, fără deosebire pe criterii de sex, origine rasială sau etnică, religie, dizabilități, vârstă sau orientare sexuală. Egalitatea de șanse și de tratament reprezintă un drept fundamental și o valoare de bază a Uniunii Europene, stipulată în articolul 8 al Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene (versiunea consolidată). Pe toata perioada de implementare a proiectului se va respecta principiul egalității de șanse, promovând tratamentul egal între femei și bărbați în cadrul grupului țintă. Se va respecta legislația în domeniul egalității de șanse care garantează drepturi egale pentru cetățeni, astfel încât să poată participa la viața economică și socială fără discriminare pe criterii de rasă, sex, religie, dizabilități, vârstă. Principiul egalității de șanse va fi aplicat în toate etapele implementării proiectului. Se va asigura respectarea principiului egalității de gen care presupune asigurarea unui nivel egal de vizibilitate, afirmare și participare pentru ambele sexe în toate sferele vieții publice și private. Protecția mediului și eficiența energetică



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Implementarea proiectului nu are impact negativ asupra mediului, utilizării eficiente a resurselor sau biodiversității. Activitățile și/sau rezultatele proiectului vor avea un impact pozitiv asupra utilizării resurselor. Activitățile și/sau rezultatele proiectului ar putea constitui un prim pas în educația și conscientizarea populației asupra riscurilor generate de intervenția abuziva a omului asupra naturii. În perioada de implementare a proiectului, în activitățile de informare și instruire se vor completa informațiile cu de proiect o sesiune de instruire cu privire la tematica dezvoltării durabile și la modalitățile concrete de economisire a resurselor utilizate.

Societatea informațională și noile tehnologii

Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Nevoia digitalizării și trecerea de la un învățământ tradițional la unul modern trebuie văzute ca aspecte pozitive, venite parcă să vindece rănile trecutului, să ajute la o mobilizare a educatorilor, a furnizorilor de soluții tehnice, a elevilor și mai ales, a părinților puși în fața acestei noi provocări.

În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning, echipamentele tehnologice procurate prin proiect vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților.

Proiectul propus răspunde cerințelor Componentei 15 din PNRR - abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corolare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Cost unitar/laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tabletă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adoptate nouilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	18.000	0
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator de informatică/ unitate cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	13.280	0
19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin: a) o tabletă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadru didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adoptate nouilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	4300	26
		Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe	4.000	



111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).		25
111	LABORATOR ȘTIINTE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobiliiler specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	24.000 6.000	4 4
111	CABINETE SCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂU DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	Mobiliiler specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maximum 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: • 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ Kinetoterapie/ sală de sport etc.) • 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	3
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	66.997 33.003	1 1



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA afărentă cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA afărentă cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
				3 = 1x2	4	5	6	5+6
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	2	88500				
	a) o tablă interactivă + suport	1	0	0	0	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	1	10000	10000,00	1900,00	0	0	0
19	c) un sistem sunet	1	5000	5000,00	950,00	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	1	26000	26000,00	4940,00	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	1	2500	2500,00	475,00	0	0	0
	f) un router wifi	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice imprimanta 3 D	1	45000	45000,00	8550,00	0	0	0
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	0	0,00	0,00	0	0	0
113	c) un sistem sunet	0	0	0,00	0,00	0	0	0



	d) o imprimantă multifuncțională	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	f) un router wifi	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (prescolar)			0,00	0,00				
	a) o tablă interactivă + suport	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
19	c) un sistem sunet	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	f) un router wifi	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP / UC			545000,00	103550,00	0	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	23	16200	372600,00	70794,00	0	0	0	0
	b) un laptop sau sistem all-in-one	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
19	c) un sistem de sunet	26	1500	39000,00	7410,00	0	0	0	0
	d) o cameră videoconferință	26	2500	65000,00	12350,00	0	0	0	0
	e) o imprimantă multifuncțională	26	1000	26000,00	4940,00	0	0	0	0
	f) un scanner documente portabil	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice videoproietor	2	8200	16400,00	3116,00	0		
	h) alte dispozitive și echipamente tehnologice- flipchart mobil	26	1000	26000,00	4940,00	0	0	0
111	Săli de clasă (mobiler și materiale didactice) UIP/UC	29	17241,38	500000,02	95000,00	0	0	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiler) UIP	4	3750	15000,00	2850,00	0	0	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (materiale didactice) UIP	4	25000	100000,00	19000,00	0	0	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29500	29500,00	5605,00	88500	16815	105315
111	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	3	48333,34	145000,02	27550,00	0	0	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	1	328000	328000,00	62320,00	0	0	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	1	160500	160500,00	30495,00	0	0	0
	TOTAL			1911500,04	363185,01	88500	16815	105315



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Linia finanțare/ buget	Investiția	Buget/Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro	Nr. unități	Valoare Euro
1.	19 și 113	Echippinge pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă - cost unitar/laborator informatică/unitate de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal/unitate de învățământ conexă	17.991,83	1	17.991,83
2.	19	Echippinge pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) - cost unitar/laborator/nivel preșcolar	0	0	0
3.	19	Echippinge TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar - cost unitar sală clasă/unitate de învățământ/unitate conexă	4261,43	26	110.797,1
4.	111	Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar/sală clasă/sală de activități sportive/extracurriculare	3909,57	26	101.648,70
5.	111	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar/unitate de învățământ	23379,21	1	23.379,29
6.	111	Echippinge digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar componentă de digitalizare/laborator	5997,28	1	5.997,28
7.	111	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinețe școlare (inclusiv cabinețe consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	9.826,05	3	29.478,15
8.	114	Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică	66.681,58	1	66.681,58
9.	114	Echippinge digitale pentru dotarea atelierelor de practică	32.629,25	1	32.629,25
TOTAL ELIGIBIL (EURO)					388.603,18

10	111	NEELIGIBIL					
		Neeligibil - Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar componentă de digitalizare/laborator – (costuri suportate din buget local) /NEELIGIBIL	5997,28	3			17.991,83
11		Publicitate si vizibilitate proiect			1		3.049,46
12		Management proiect			2		24.395,70
		TOTAL NEELIGIBIL (EURO)					45.436,99
		TOTAL PROIECT (ELIGIBIL+NEELIGIBIL)(EURO)					434.040,17

Cereri de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheutuala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

Denumire activitate	Entitate responsabilă	Valoare eligibila PNRR, fara TVA	Cofinanțare	Valoare neeligibila fara TVA	
		1	2	3	4
Activitate I. - (19 si 113) Dotare cu Echipamente pentru laboratoare de informatica în Unitati de invatamant de nivel primar, gimnazial, liceal	Comuna Runcu	88500	0	0	0
Activitate II -19 Dotare cu Echipamente TIC pentru organizare în mediul virtual pentru unitati de invatamant preuniversitar	Comuna Runcu	545000	0	0	0



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Activitate III - I 11 Dotare cu Mobilier si materiale didactice pentru dotarea salilor de clasa din unitate de invatamant preuniversitar	Comuna Runcu	500000	0	0
Activitate IV - I11 - Dotare cu Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă(laborator de științe fizica, chimie, biologie,multidisciplinar, etc)	Comuna Runcu	115000	0	0
Activitatea V - I11 -Dotare cu Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă	Comuna Runcu	29.500	88.500	88.500
Activitate VI -I 11 - Dotare cu Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinele școlare (inclusiv cabinele consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	Comuna Runcu	145000	0	0
Activitate VII -I 14 - Dotare cu Materialele si echipamente didactice pentru dotare ateliere de practica	Comuna Runcu	328000	0	0
Activitate VIII - I 14 Dotare cu Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practica	Comuna Runcu	160500	0	0
Activitate IX - Neeligibil -Publicitate si activitati vizibilitate proiect	Comuna Runcu	0	15000	15000
Activitate X - Neeligibil Management proiect	Comuna Runcu	0	120000	120000
TOTAL		1911500	223500	223500



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul, CÎMPEANU GRIGORE-ADI posesor al CI seria. G.Z, nr.735555 CNP 1750710182787, în calitate de reprezentant legal al UAT COMUNA RUNCU declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante.

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completată cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA ZZ/LL/AAAA

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT COMUNA RUNCU	Nume, prenume: CÎMPEANU GRIGORE-ADI
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și stampila:

Avizul ISJ/ISMB

PRESEDINTE DE SEDINTA
VATAU ALIN-GABRIEL



SECRETAR GENERAL,
VLADUT CAMELIA

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)			88500				
	a) o tablă interactivă + suport	1	0	0	0	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	1	10000	10000,00	1900,00	0	0	0
	c) un sistem sunet	1	5000	5000,00	950,00	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	1	26000	26000,00	4940,00	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	1	2500	2500,00	475,00	0	0	0
	f) un router wifi	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice imprimanta 3 D	1	45000	45000,00	8550,00	0	0	0
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
113	a) o tablă interactivă + suport	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	c) un sistem sunet	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	0	0	0,00	0,00	0	0	0
	f) un router wifi	0	0	0,00	0,00	0	0	0

	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)			0,00	0,00				
	a) o tablă interactivă + suport	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
19	c) un sistem sunet	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	f) un router wifi	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC			545000,00	103550,00			0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	23	16200	372600,00	70794,00	0	0	0	0
	b) un laptop sau sistem all-in-one	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	c) un sistem de sunet	26	1500	39000,00	7410,00	0	0	0	0
	d) o cameră videoconferință	26	2500	65000,00	12350,00	0	0	0	0
19	e) o imprimantă multifuncțională	26	1000	26000,00	4940,00	0	0	0	0
	f) un scanner documente portabil	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice videoproiector	2	8200	16400,00	3116,00	0	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice-flipchart mobil	26	1000	26000,00	4940,00	0	0	0	0

I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	29	17241,38	500000,02	95000,00	0	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	4	3750	15000,00	2850,00	0	0	0	0
I12	LABORATOR DE ȘTIINȚE (material didactice) UIP	4	25000	100000,00	19000,00	0	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29500	29500,00	5605,00	88500	16815	105315	
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	3	48333,34	145000,02	27550,00	0	0	0	
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	1	328000	328000,00	62320,00	0	0	0	
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	1	160500	160500,00	30495,00	0	0	0	
	TOTAL			1911500,04	363185,01	88500	16815	105315	

Denumire activitate	Entitate responsabilă	Valoare eligibila PNR, fara TVA	Cofinantare	Valoare neeligibila neeligibilafara TVA
0	1	2	3	4
Activitate I. - (I9 si I13) Dotare cu Echipamente pentru laboratoare de informatica in Unitati de invatamant de nivel primar, gimnazial, liceal	Comuna Runcu	88500	0	0
Activitate II - I9 Dotare cu Echipamente TIC pentru organizare in mediul virtual pentru unitati de invatamant preuniversitar	Comuna Runcu	545000	0	0
Activitate III - I 11 Dotare cu Mobilier si materiale didactice pentru dotarea salilor de clasa din unitate de invatamant preuniversitar	Comuna Runcu	500000	0	0
Activitate IV - I11 - Dotare cu Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă (laborator de științe, fizică, chimie, biologie, multidisciplinar, etc)	Comuna Runcu	115000	0	0
Activitatea V - I11 -Dotare cu Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă	Comuna Runcu	29.500	88.500	88.500
Activitate VI - I 11 - Dotare cu Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	Comuna Runcu	145000	0	0
Activitate VII - I 14 - Dotare cu Materiale si echipamente didactice pentru dotare ateliere de practica	Comuna Runcu	328000	0	0
Activitate VIII - I 14 Dotare cu Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practica	Comuna Runcu	160500	0	0
Activitate IX - Neeligibil -Publicitate si activitati vizibilitate proiect	Comuna Runcu	0	15000	15000
Activitate X - Neeligibil Management proiect	Comuna Runcu	0	120000	120000
TOTAL		1911500	223500	223500

Linia finanțare/buget	Investiția	Buget/Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro	Nr. unități	Valoare Euro
1.	I9 si I13	Echipe pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă - cost unitar/laborator informatică/unitate de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal/unitate de învățământ conexă	17.991,83	1	17.991,83
2.	I9	Echipe pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) - cost unitar/laborator/nivel preșcolar	0	0	0
3.	I9	Echipe TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar - cost unitar sală clasă/unitate de învățământ/unitate conexă	4261,43	26	110.797,1
4.	I11	Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar/sală clasă/sală de activități sportive/extracurriculare	3909,57	26	101.648,70
5.	I11	Mobilier specific și material didactice specific pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar/unitate de învățământ	23379,21	1	23.379,29
6.	I11	Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar componentă de digitalizare/laborator	5997,28	1	5.997,28
7.	I11	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinet școlar (inclusiv cabinet consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specific desfășurării activităților sportive	9.826,05	3	29.478,15
8.	I14	Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică	66.681,58	1	66.681,58
9.	I14	Echipe digitale pentru dotarea atelierelor de practică	32.629,25	1	32.629,25
		TOTAL ELIGIBIL (EURO)			388.603,18

	NEELIGIBIL			
10	111	Neeligibil- Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar componentă de digitalizare/laborator – (costuri suportate din buget local) /NEELIGIBIL	5997,28	3
11		Publicitate si vizibilitate proiect		1
12		Management proiect		2
		TOTAL NEELIGIBIL (EURO)		45.436,99
		TOTAL PROIECT (ELIGIBIL+NEELIGIBIL)(EURO)		434.040,17

PRESEDINTE DE SEDINTA,
VATAU ALIN GABRIEL



SECRETAR GENERAL,
VLADUT CAMELIA