

**HOTARAREA Nr.6**

*privind aprobarea documentațiilor Întocmite În etapa 1 "Nota conceptuală" și "Tema de proiectare" În vederea elaborării Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție la obiectivul de investiție „CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU , JUDETUL GORJ”*

Consiliul Local al Comunei Runcu, județul Gorj

Având în vedere:

-referatul de aprobare înregistrat sub nr. 413 din 12.01.2024 al Primarului Comunei Runcu la proiectul de hotarare *privind aprobarea documentațiilor Întocmite În etapa 1 "Nota conceptuală" și "Tema de proiectare" În vederea elaborării Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție la obiectivul de investiție „CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU , JUDETUL GORJ.*

-Nota conceptuală nr.411/12.01.2024 întocmită de Compartimentul Urbanism;

-Tema de proiectare nr.412 din 12.01.2024 întocmită de Compartimentul Urbanism;

Examinând:

-raportul de specialitate al Compartimentului Juridic înregistrat sub nr. 427 din 12.01.2024;

-avizul Comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local al comunei Runcu ;

În conformitate cu:

- prevederile art. 129 alin.(2) lit.b) coroborate cu cele ale alin.( 4) lit. d) din Ordonanta de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile Legii nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile art.1 alin.(2) și art.5 alin.(2) din Hotărârea Guvernului nr.907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice,cu modificarile si completarile ulterioare;

**În temeiul prevederilor art. 139 alin.(1) coroborate cu cele ale art.196 alin.( 1) lit. a) din Ordonanta de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;**

**HOTĂRĂȘTE:**

**Art.1.** Se aprobă „Nota conceptuală” în vederea elaborării Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție (D.A.L.I) la obiectivul de investiție „CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU , JUDETUL GORJ”, prevăzută în anexa nr.1.

**Art.2.** Se aprobă „Tema de proiectare” în vederea elaborării Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție (D.A.L.I) la obiectivul de investiție „CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU , JUDETUL GORJ”, prevăzută în anexa nr.2..

**Art.3.** Se împuternicește domnul Cîmpeanu Grigore Adi, Primarul Comunei Runcu, să actualizeze prin dispoziție, în funcție de modificările de natură tehnică sau legislativă, conținutul **Notei conceptuale** și a **Temei de proiectare** prevăzute de art.1 și art. 2.

**Art.4.** Anexele nr.1- 2 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art.5.** Prezenta hotărâre va fi adusă la îndeplinire de către Primarul Comunei Runcu și compartimentele din cadrul aparatului de specialitate cărora le va fi comunicată prin grija secretarului general al unității administrativ-teritoriale.

**Adoptată în ședința ordinară din data de 19.01.2024 cu un număr de 15 voturi „pentru”, din cei 15 consilieri locali prezenți la ședință, din numărul total de 15 al consilierilor în funcție.**

Data: 19.01.2024

PRESEDINTE DE SEDINTA,  
CONSILIER,  
PETCOIU CONSTANTIN

CONTRASEMNEAZA  
SECRETAR GENERAL AL COMUNEI  
VLADUT CAMELIA

**NOTĂ CONCEPTUALĂ PENTRU:**  
**CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU , JUDEȚUL**  
**GORJ**

**FAZA: NOTĂ CONCEPTUALĂ**

**FOAIE DE TITLU**

**CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA**  
**RUNCU , JUDEȚUL GORJ**

DENUMIREA OBIECTULUI  
DE INVESTIȚII:

AMPLASAMENTUL:

ROMANIA, LOCALITATEA RUNCU, JUDEȚUL RUNCU, SAT  
RUNCU, CU NUMĂRUL CADASTRAL 35853

TITULARUL INVESTIȚIEI:

**UAT COMUNA RUNCU**

BENEFICIARUL INVESTIȚIEI:

**UAT COMUNA RUNCU**

ELABORATORUL  
DOCUMENTAȚIEI:

**COMPARTIMENTUL DE URBANISM - RUNCU**  
**COMUNA RUNCU, SAT RUNCU, JUDEȚUL**  
**GORJ;**

[STATUS]

FAZA PROIECT:

**NOTĂ CONCEPTUALĂ**

DATA PROIECT:

**IANUARIE 2024**

# CUPRINS:

FOAIE DE TITLU.....	0
1.1 Denumirea obiectivului de investiții.....	3
1.2 Ordonator principal de credit/investitor.....	3
1.3 Ordonator de credit (secundar/terțiar).....	3
1.4 Beneficiar investiție.....	3
2 Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus:.....	3
2.1 Scurtă prezentare privind:.....	3
2.2 Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus.....	4
2.3 Existența, după caz a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propuse:.....	4
2.4 Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții.....	5
2.5 Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției.....	5
3 Estimarea suportabilității investiției publice.....	5
3.1 Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:.....	5
a) Costurile unor investiții similare realizate și standarde de costuri pentru investiții similare.....	5
3.2 Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege.....	5
3.3 Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate ( în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată).....	5
4 Informații privind regimul Juridic, economic și tehnic al terenului.....	6
5 Particularități ale amplasamentului propus pentru realizarea obiectului de investiții.....	7
a) Descrierea succintă a amplasamentului propus (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan).....	7
b) Relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și căi acces posibile.....	7
c) Surse de poluare existente în zonă.....	7
d) Particularități de relief.....	7
e) Nivelul de echipare tehnico-edilitară al zonei și posibilități de asigurare a utilităților.....	8
f) Existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate.....	8
g) Posibile obligații de servitute.....	8
h) Condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții.....	8
i) Reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate – plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent.....	8

j)	Existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție .....	9
5.2	Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus din punct de vedere tehnic și funcțional .....	9
a)	Destinație și funcțiuni .....	9
b)	Caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizare; .....	10
c)	Nivelul de echipare, de finisare și de dotare, exigențe tehnice ale construcției în conformitate cu cerințele funcționale stabilite prin reglementări tehnice, de patrimoniu și de mediu în vigoare; .....	11
d)	Numărul estimat de utilizatori .....	14
e)	Durata minimă de funcționare, apreciată corespunzător destinației/ funcțiilor propuse; .....	14
f)	Nevoi/ solicitări funcționale specifice .....	14
5.3	Justificarea necesității elaborării, după caz, a: .....	14

**NOTĂ CONCEPTUALĂ**  
**CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU , JUDEȚUL GORJ**

**1.1 DENUMIREA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII**

CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU , JUDEȚUL GORJ

**1.2 ORDONATOR PRINCIPAL DE CREDIT/INVESTITOR**

UAT COMUNA Runcu - Comuna Runcu, Sat Runcu, Județul Gorj;

**1.3 ORDONATOR DE CREDIT (SECUNDAR/TERȚIAR)**

NU ESTE CAZUL

**1.4 BENEFICIAR INVESTIȚIE**

UAT COMUNA Runcu - Comuna Runcu, Sat Runcu, Județul Gorj;

**2 NECESITATEA ȘI OPORTUNITATEA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII PROPUȘ:**

**2.1 SCURTĂ PREZENTARE PRIVIND:**

a) Deficiențe ale situației actuale;

Zonele rurale din România prezintă un interes din punct de vedere economic, social și din punct de vedere al dimensiunii lor, diversității, resurselor naturale și umane pe care le deține.

Dezvoltarea economică și socială durabilă a spațiului rural este indispensabilă, prin urmare îmbunătățirea infrastructurii rurale existente și a serviciilor de bază reprezintă un continuu interes de investiție. Strategia națională de dezvoltare este ca zonele rurale trebuie să poată concura efectiv în atragerea de investiții, asigurând totodată furnizarea unor condiții de viață adecvate și servicii sociale necesare comunității.

Reconstituirea satelor reprezintă o necesitate pentru îmbunătățirea calității de viață, creșterii atractivității și interesului pentru zonele rurale.

Pentru îmbunătățirea calității vieții, un factor important îl reprezintă renovarea și extinderea infrastructurii fizice rurale de bază care influențează în mod direct dezvoltarea pe plan social, cultural, economic și implicit crearea de oportunități ocupaționale, cât și factorul social educațional.

Problemele din sistemul de educație reflectă un nivel ridicat de inechitate în cadrul sistemului educațional. Școlile din mediul rural și din regiunile dezavantajate economic suferă de pe urma unei precarități a ofertei educaționale dar și a infrastructurii.

Nivelul de educație antepreșcolar înregistrează un decalaj evident față de cel preșcolar, datorat îndeosebi unui deficit de armonizare legislativă și de clarificare a rolurilor celor trei factori de la nivel central implicați în organizarea și funcționarea acestor servicii (educație, sănătate și protecție), precum și deficitului de spații și personal specializat din domeniul educației.

b) Efectectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții;

Prin realizarea obiectivului de investiție se pot aduce următoarele efecte pozitive pentru comunitatea locală :

- reducerea abandonului școlar prin asigurarea unor cicluri școlare asigurate într-un singur loc;
- creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv;
- participarea copiilor preșcolari la o educație și îngrijire de calitate rămâne sub media Uniunii, parțial din cauza absenței structurilor;
- preocuparea pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranța cibernetică;
- creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici proechitate, servicii de consiliere;
- asigurarea unui nivel de educație mult mai calitativ, mai sigur și mai sănătos;

c) Impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții;

În situația nerealizării obiectivului de investiție, abandonul școlar timpuriu va crește, dezvoltarea economică și social durabilă din spațiul rural nu va putea fi continuă în dezvoltarea calității de viață, iar răspunsul la nevoile prezente și viitoare nu vor fi actualizate.

## 2.2 PREZENTAREA, DUPĂ CAZ, A OBIECTIVELOR DE INVESTIȚII CU ACELEAȘI FUNCȚIUNI SAU FUNCȚIUNI SIMILARE CU OBIECTIVUL DE INVESTIȚII PROPUȘ, EXISTENTE ÎN ZONĂ, ÎN VEDEREA JUSTIFICĂRII NECESITĂȚII REALIZĂRII OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII PROPUȘ

---

Sediul administrativ teritorial UAT comunei Runcu, nou propus, se va afla în proximitatea campusului școlar la aproximativ 200 m. În vecinătatea noului sediu administrativ teritorial se află un grup școlar industrial ce nu deține suficient spațiu de recreație exterioară pentru elevi.

## 2.3 EXISTENȚA, DUPĂ CAZ A UNEI STRATEGII, A UNUI MASTER PLAN ORI A UNOR PLANURI SIMILARE APROBATE PRIN ACTE NORMATIVE, ÎN CADRUL CĂRORA SE POATE ÎNCADRA OBIECTIVUL DE INVESTIȚII PROPUȘ:

---

Strategia de dezvoltare locală urmărește alinierea la standardele europene a infrastructurii educaționale prin programe de susținere financiară *Planul Național de redresare și reziliență (PNRR)*.

## 2.4 EXISTENȚA, DUPĂ CAZ, A UNOR ACORDURI INTERNAȚIONALE ALE STATULUI CARE OBLIGĂ PARTEA ROMÂNĂ LA REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII

---

Prin realizarea investiției, se vor atinge obiectivele din domeniul educațional ce fac parte din programul PNRR. Astfel, la nivel internațional se afla actul educațional, influențat de infrastructură ce reprezintă un pilon esențial în dezvoltarea societății.

## 2.5 OBIECTIVE GENERALE, PRECONIZATE A FI ATINSE PRIN REALIZAREA INVESTIȚIEI

---

Obiectivul general al proiectului de investiție propus îl prezintă creșterea actului educativ ca urmare a creării unui mediu sigur din punct de vedere infrastructural și ofertant din punct de vedere al gradului de echipare, asigurând accesibilitate controlată a întregii comunități. De asemenea, campusul școlar se adresează și comunelor învecinate.

# 3 ESTIMAREA SUPORTABILITĂȚII INVESTIȚIEI PUBLICE

## 3.1 ESTIMAREA CHELTUIELILOR PENTRU EXECUȚIA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII, LUÂNDU-SE ÎN CONSIDERARE, DUPĂ CAZ:

---

- a) Costurile unor investiții similare realizate și standarde de costuri pentru investiții similare

Valoarea estimată a investiției este de 6 000 000 euro, conform bugetului planului național de redresare și reziliență pentru investiții de campusuri școlare.

## 3.2 ESTIMAREA CHELTUIELILOR PENTRU PROIECTAREA, PE FAZE, A DOCUMENTAȚIEI TEHNICO-ECONOMICE AFERENTE OBIECTIVULUI DE INVESTIȚIE, PRECUM ȘI PENTRU ELABORAREA ALTOR STUDII DE SPECIALITATE ÎN FUNCȚIE DE SPECIFICUL OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII, INCLUSIV CHELTUIELILE NECESARE PENTRU OBȚINEREA AVIZELOR, AUTORIZAȚIILOR ȘI ACORDURILOR PREVĂZUTE DE LEGE

---

Valoarea estimată pentru fazele de proiectare SF/DTAC/PT+DDE/ ASISTENȚĂ TEHNICĂ din partea proiectantului aferent investiției este în valoare de aproximativ 3 % - 5 %

## 3.3 SURSE IDENTIFICATE PENTRU FINANȚAREA CHELTUIELILOR ESTIMARE ( ÎN CAZUL FINANȚĂRII NERAMBURSABILE SE VA

Finațarea cheltuielilor estimate se va face din fondurile Ministerului dezvoltării regionale, Administrației Publice, Proiectul Național de Redresare și Reziliere și Fondurilor Europene .

#### 4 INFORMAȚII PRIVIND REGIMUL JURIDIC, ECONOMIC ȘI TEHNIC AL TERENULUI

##### REGIM JURIDIC

Imobil situat în intravilan din Localitatea Runcu, județul Gorj, având numărul cadastral topografic 35853, alcătuit dintr-un teren cu suprafața determinată din coordonate stereo 70 de 15 000 mp. Pe teren se situează împrejmuirea terenului, de corp C1- sup. constr. la sol de 386 mp,(sup. desfășurată – 386 mp);corp C3-sup. constr. la sol de 44 mp, (sup. desfășurată – 44 mp);corp C4- sup. constr. la sol de 59 mp, (sup. desfășurată – 59 mp); corpul C2 fiind radiat, conformdatelor menționate în Extrasul de Carte Funciară pentru Informare cu nr. 35853.

##### REGIM ECONOMIC

Situația existentă: teren intravilan și construcții

Destinația stabilită prin planurile de urbanism: subzona I5 – subzona de unitate exploatare produse balastiere.

Situația propusă de solicitant: Construirea unui campus școlar, Comuna Runcu, Judetul Gorj.

##### REGIM TEHNIC

Conform Regulamentului local de urbanism, terenul face parte din U.T.R. -ul 5 -Zona Unități industriale, subzona I5 -Unitate exploatare produse balastiere. Pentru utilitatea terenurilor sunt permise următoarele:

-pentru orice obiectiv nou propus se impune elaborarea unui P.U.D., în cadrul căruia vor fi stabilite zonele de protecție în conformitate cu legislația în vigoare și specificul unităților industriale, documentația urmând a fi avizată de ministerele de profil.

-orice fel de construcții și amenajări, care au drept scop, prevenirea riscurilor tehnologice și limitarea efectelor acestora.

-unități productive cu respectarea legislației;

-mici unități productive în domeniul privat;

-unități productive agro-industriale;

-spații de depozitare;

-sedii ale unităților productive;

Utilizările interzise

Toate tipurile de construcții amplasate în zonele de protecție, stabilite prin norme sanitare și de protecție a mediului, ale unităților industriale, sau de altă natură, în zonele cu servituțiale legal instituite, pentru lucrările publice, generatoare de riscuri tehnologice în vecinătatea depozitelor de combustibil și materiale explozibile.

-unități care prezintă pericol tehnologic sau a caror poluare depășește limitele normelor impuse de parcela pe care sunt amplasate;

-amplasarea către drumurile publice a unor activități care prin natura lor au aspect dezagreabil (depozite de deseuri, de combustibili solizi etc.)



-realizarea de constructii pentru cazare;

-orice fel de unități cu caracter industrial sau agricol până la elaborarea P.U.D.-ului.

Pentru amenajarea unităților de învățământ va trebui să se facă doar în baza studiilor de specialitate PUZ sau PUG.

## 5 PARTICULARITĂȚI ALE AMPLASAMENTULUI PROPUȘ PENTRU REALIZAREA OBIECTULUI DE INVESTIȚII

### a) Descrierea succintă a amplasamentului propus (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan)

Amplasamentul este situat în localitatea Runcu, Județul Runcu, Sat Runcu, cu numărul cadastral 35853, ce se învecinează cu râul Sohodol și Drumul județean 672C. Terenul deține 3 corpuri de clădiri ce vor fi propuse spre demolare printr-o documentație tehnică pentru autorizarea lucrărilor de demolare(DTAD). Terenul are o formă neregulată, accesul se realizează printr-un drum de servitute.

Terenul are o suprafață de 15 000mp (suprafață determinată în planul de proiecție Stereo 70), iar pe acesta se află următoarele construcții:

- Corp C1- sup. constr. la sol de 386 mp, (sup. desfășurată – 386 mp);
- Corp C3-sup. constr. la sol de 44 mp, (sup. desfășurată – 44 mp);
- Corp C4- sup. constr. la sol de 59 mp, (sup. desfășurată – 59 mp);
- Corpul C2 fiind radiat;

*Notă: Conform datelor menționate în Extrasul de Carte Funciară pentru Informare cu nr. 35853;*

Dimensiunea în plan a terenului se încadrează într-un dreptunghi de aprox. 95,50 m x202,10 m;

### b) Relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și căi accesibile

Vecinătățile imobilului studiat sunt următoarele:

- La NORD: proprietate privată ;
- La SUD: Ecobescu D. Gheorghe;
- La EST: proprietate privată, drumul strada secundară 1;
- La VEST: râul Sohodol ;

Accesul la teren se realizează printr-un drum de servitute de se intersectează cu DJ672C pe latura de Nord Est .

### c) Surse de poluare existente în zonă

În zonă nu au fost identificate surse de poluare.

### d) Particularități de relief

Din punct de vedere morfologic amplasamentul studiat se situează în nordul județului Gorj, între zona deluroasă a Subcarpaților Getici și zona Carpaților Meridionali (altitudinea de 321 m). La ieșirea acestuia din zona Cazanelor spre Piemontul Getic și Câmpia Română, caracterizată printr-un relief relativ șters, dar cu zone cu energie și pante reduse spre medii, ce pot favoriza desfășurarea unor procese geomorfologice actuale (alunecări de teren, eroziune accelerată). În mare coincide cu vechea regiune istorică Oltenia, în limitele sale naturale: fluviul

Dunărea la Sud, râul Olt (al treilea ca mărime din România) la Est, Munții Carpați (Alpii Transilvaniei) la Nord și Vest. Cu o Suprafață de 29.212 kmp (locul 7 între regiunile României, 12,25% din Suprafața totală a țării) Oltenia formează un cadrilater aproximativ simetric, pe axele Nord-Sud și Est-Vest). Râul Jiu traversează regiunea de la Nord la Sud.

Din punct de vedere geologic, teritoriul județul Gorj este bogat în ape subterane cum ar fi apele de carst provenite din bara calcaroasă montană unde s-a făcut și captarea celor două izvoare la Runcu și Isvarna cu un debit de peste 100 litri/secundă fiecare. Ape freatice la adâncimi mici de circa 2–3 m se află în depresiunile subcarpatice și în luncile râurilor din zona de podiș folosită de locuitori prin captări în puțuri. Apele minerale apar la Săcelu în izvoare, folosite pentru băi.

În alcatuirea acestora se regasesc argile prafoase nisipoase cu intercalații de concrețiuni calcaroase și în baza nisipuri marunte și fine, având grosimea de 8-20m.

Nivelul apei subterane conform Hărții hidrogeologice a zonei variază între 3,50- 5,00m. Stratul de argilă cu variațiile sale laterale de facies constituie un acoperiș slab permeabil, care favorizează infiltrațiile de la suprafața terenului spre partea superioară a orizontului acvifer.

e) **Nivelul de echipare tehnico-edilitară al zonei și posibilități de asigurare a utilităților**

Toate construcțiile vor fi racordate la rețelele edilitare publice și se va asigura în mod special evacuarea rapidă și captarea apelor meteorice în rețeaua de canalizare. În zonă există următoarele rețele:

- Electricitate;
- Apă /Canalizare de la rețeaua publică a localității;
- Telecomunicații - fibră optică.

f) **Existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate**

În momentul actual nu se pot identifica existența unor rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocarea/protejarea.

g) **Posibile obligații de servitute**

Nu e cazul.

h) **Condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții**

i) **Reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate – plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent**

**Extras din regulamentul local de urbanism - U.T.R. nr. 5 – Zona unități industriale:**

Conform Regulamentului local de urbanism, terenul face parte din U.T.R. -ul 5 -Zona Unități industriale, subzona I5 -Unitate exploatare produse balastiere. Pentru utilitatea terenurilor sunt permise următoarele:

-pentru orice obiectiv nou propus se impune elaborarea unui P.U.D., în cadrul căruia vor fi stabilite zonele de protecție în conformitate cu legislația în vigoare și specificul unităților industriale, documentația urmând a fi avizată de ministerele de profil.

-orice fel de construcții și amenajări, care au drept scop, prevenirea riscurilor tehnologice și limitarea efectelor acestora.

-unități productive cu respectarea legislației;

-mici unități productive în domeniul privat;

-unități productive agro-industriale;

-spații de depozitare;

-sedii ale unităților productive;

Utilizările interzise

Toate tipurile de construcții amplasate în zonele de protecție, stabilite prin norme sanitare și de protecție a mediului, ale unităților industriale, sau de altă natură, în zonele cu servituți legal instituite, pentru lucrările publice, generatoare de riscuri tehnologice în vecinătatea depozitelor de combustibil și materiale explozibile.

-unități care prezintă pericol tehnologic sau a căror poluare depășește limitele normelor impuse de parcela pe care sunt amplasate;

-amplasarea către drumurile publice a unor activități care prin natura lor au aspect dezagreabil (depozite de deșeuri, de combustibili solizi etc.)

-realizarea de construcții pentru cazare;

-orice fel de unități cu caracter industrial sau agricol până la elaborarea P.U.D.-ului.

Pentru amenajarea unităților de învățământ va trebui să se facă doar în baza studiilor de specialitate PUZ sau PUG.

- j) Existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condițiilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție

Nu e cazul.

## 5.2 DESCRIEREA SUCCINTĂ A OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII PROPUȘ DIN PUNCT DE VEDERE TEHNIC ȘI FUNCȚIONAL

### a) Destinație și funcțiuni

Amplasarea clădirilor pe teren vor fi poziționate astfel încât să beneficieze de însorire și iluminat natural al sălilor de clasă, și să nu se influențeze reciproc din punct de vedere acustic, **conform regulamentului tehnic (R.T.) C125**. De asemenea, să respecte cerințele **R.T. P118**.

Scopul investiției este de a favoriza comunitățile locale din jur pentru o educație mai bună. Obiectivul este de a se realiza un campus școlar ce va putea găzdui cele 3 cicluri de învățământ (învățământul preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial). Campusul va fi dotat cu zone de agrement pentru activități sportive, cu zone de recreație și cantină. Întreg campusul va deservi comunele învecinate.

Unitatea de învățământ va avea capacitatea de a găzdui peste 300 de elevi.

Împărțirea terenului va fi pe patru zone: zona ocupată de construcții și instalații, zona curții de recreație, zona terenurilor și a instalațiilor sportive și zona verde. Suprafețele sunt determinate în raport cu valorile normate de suprafața pentru fiecare elev.

Regimul de înălțime recomandat pentru școlile cu mai mult de 8 săli de clasă este de Parter + 2 Etaje. Terenul va trebui să asigure pentru fiecare elev o suprafață de 15 mp, iar sălile de educație fizică și jocuri sportive vor fi cuprinse între 1000 – 1500 mp. Procentul de ocupare a terenului (P.O.T.) va trebui să asigure un procent de 25 %.

Școala va avea săli de clasă, laboratoare și ateliere, săli de sport, cantină, spații de depozitare, spații tehnice pentru instalațiile de energii regenerabile și alternative.

## b) Caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizare;

Se propun următoarele construcții/ amenajări:

- Construcție propusă cu toate cerințele pentru o funcțiune de învățământ;
- Unitățile de învățământ vor avea laboratoare științifice, atelier, săli de curs, săli de sport, cantină, bibliotecă, cabinet medical, și alte funcțiuni ce pot asigura o mai bună funcționare și performanță;
- Amenajări exterioare corespunzătoare pentru zone de recreație, zone sportive și zone de parcare, debarcare și îmbarcare a elevilor;
- Zone amenajate pentru recreație interioară și spații de joacă;
- Soluții de energii regenerabile și energii alternative, precum : caracteristici termotehnice; instalații de încălzire și alimentare cu apă caldă; instalație de climatizare; instalație de ventilare mecanică; instalație de iluminat integral; poziția și orientarea clădirii, inclusiv parametrii climatici exteriori; sist. solare pasive și de protecție solară; ventilare naturală; climat interior, prevăzute în proiect sau aporturi interne de căldură;
- Se vor folosi sisteme alternative de energie (descentralizate de alimentare cu energie, bazate pe surse regenerabile de energie, cogenerare/trigenerare, centralizate de încălzire sau răcire, pompe de căldură, schimb de căldură sol-aer, recuperatoare de căldură);

Cele menționate mai sus pot fi completate cu alte spații/ amenajări/ construcții complementare/ soluții de sisteme alternative de energie pentru a asigura o bună funcționare.

Constituirea formațiunilor de studiu/grupe/clase vor fi realizate conform Legii 198-2023:

Pentru educația timpurie, nivel antepreșcolar:

- grupa mică cuprinde, în medie, **7 copii**, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;
- grupa mijlocie cuprinde, în medie, **12 copii**, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 15;
- grupa mare cuprinde, în medie, **14 copii**, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 20;

Pentru educația timpurie, nivel preșcolar:

- grupa cuprinde, în medie, **15 preșcolari**, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;

Pentru învățământul primar:

- clasa cuprinde, în medie, **16 elevi**, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;

Pentru învățământul gimnazial:

- clasa cuprinde, în medie, **18 elevi**, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;

Pentru învățământul sportiv și de artă:

- clasa cuprinde, în medie, **16 elevi**, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 24, și poate fi constituită din maximum 4 grupe. Grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10;

c) Nivelul de echipare, de finisare și de dotare, exigențe tehnice ale construcției în conformitate cu cerințele funcționale stabilite prin reglementări tehnice, de patrimoniu și de mediu în vigoare;

Măsurile constructive se vor lua în calcul:

#### Circulația interioară

Căile de circulație se va face în acord cu prevederile din R.T. specific NP -068-02 și NP 051-2012.

#### ARHITECTURĂ

**Pereții exteriori** – se vor alege materiale astfel încât să se reducă riscurile de deteriorare a acestora ca urmare a actelor de vandalism pe o înălțime de 2,50 m de la cota trotuarului.

**Pereții interiori** – pereții ce mărginesc direct căile de circulație cu finisaje din materiale ce asigură rezistența la impact pe o înălțime de 1,20 (ciclul primar) – 1,50 (ciclul gimnazial).

- La interior, la partea inferioară sunt montate plinte de min. 10 cm;
- pardoseli, conform SR EN 14041;
- pardoseli antiderapante sau să nu cauzeze împiedicarea utilizatorilor;

Ușile accesului principal în clădire se prevăd cu deschidere automată. Pentru evacuarea în siguranță, ușile automate sunt dotate cu sisteme de deschidere manuală sau sunt prevăzute uși cu deschidere manuală lângă ușile automate.

**Sălile de clasă** – vor fi modulare, în funcție de cerințele educaționale specifice, ele vor avea o suprafață minimă de 2.5 m<sup>2</sup>/elev.

Realizarea condițiilor de iluminare se verifică, în mod aproximativ, pe baza raportului dintre aria ferestrelor încăperilor și aria pardoselii acestora, conform STAS 6221. La sălile de clasă, cabinete și laboratoare, raportul dintre aria ferestrelor și aria pardoselii încăperii va fi cuprinsă între  $\frac{1}{2}$ -  $\frac{1}{4}$ . Pentru asigurarea privelistii exterioare, înălțimea opacă a parapetului ferestrelor din încăperile în care se desfășoară activități didactice (de exemplu: sălile de clasă și laboratoarele), în condițiile respectării prevederilor legale, pentru sălile dedicate exclusiv ciclului secundar, parapetul va avea 105 cm înălțime, iar pentru ciclul primar, parapetul va avea 75 cm înălțime.

Orientarea sălilor de clasă, cabinetelor și laboratoarelor de biologie se recomandă să fie orientate doar către est, sud est, sud, sud vest. Pentru laboratoarele de fizică, chimie, ateliere de desen și sălile de lectură, orientarea lor este recomandată să fie către nord, nord est și nord vest.

Pentru crearea confortului luminos, în scopul reglării iluminatului și luminanței (strălucirii) prin variația cantității de lumină care pătrunde în sălile de clasă, se prevăd jaluzele sau elemente de umbră în funcție de aportul solar.

**Laboratoare și atelierele tehnologice** – vor fi conformate astfel încât să se asigure 3 -4 m<sup>2</sup>/elev, iar anexele laboratoarelor 0.5 -1 m<sup>2</sup>/elev; Suprafața utilă minimă a laboratorului sau atelierului este de **3 m<sup>2</sup>** pentru fiecare elev, din totalul celor care utilizează simultan laboratorul sau atelierul, dar nu mai puțin de **18 m<sup>2</sup>**. Pentru laboratorul de chimie se prevede o încăpăre adiacentă, cu rol de depozitare și pregătire a materialului didactic și a reactivilor. Suprafața minimă a acestei încăperi este de 0,5 m<sup>2</sup> pentru fiecare post de lucru din laborator, dar nu mai puțin de 6 m<sup>2</sup>. Această încăpăre se separă de laborator prin ușă de acces care poate fi închisă cu cheie dinspre exterior.

Uși min. 90 cm lățime la sălile de clasă și laboratoare, iar la sălile de sport se prevăd uși în două canaturi cu lățime de min. 165 cm. Ușile care sunt utilizate la ciclul primar, se dotează cu sistem de protecție a degetelor.

Ușile cabinelor de toaletă sunt prevăzute cu sisteme de deschidere dinspre exterior în caz de urgență, accesibile personalului supraveghetor.

Grupurile sanitare să fie împărțite pe sexe și să se asigure un grup sanitar pentru persoane cu dizabilități. Spațiile din cadrul școlii care sunt amenajate pentru vizitatori sau pentru a putea fi folosite de către restul comunității în afara programului școlar se conformează astfel încât să poată fi accesibile și în afara programului școlar, fără a compromite siguranța spațiilor destinate strict elevilor.

Accesurile în incintă vor fi asigurate cu sisteme speciale de închidere și iluminate pe timp de noapte. În situația în care se stabilesc mai mult de 16 săli de clasă, imobilul va fi prevăzut cu un dispecerat și post de pază.

### **Amenajarea interioară**

Suprafață minimă a spațiilor de recreație la interior, calculată pe baza numărului de locuri de elevi din sălile de clasă, este: pentru învățământul primar, se va asigura 3 m<sup>2</sup> /elev și pentru învățământul secundar inferior (gimnazial), se va asigura 2,5 m<sup>2</sup>/elev. Valorile se pot reduce cu până la 50% dacă diferența de suprafață necesară se compensează prin intermediul unei zone exterioare acoperite pentru recreație, care îndeplinește simultan următoarele condiții:

- are suprafață mai mare sau egală decât valoarea necesară compensării;
- se situează la distanța de maxim 20 m parcurși la interiorul și exteriorul clădirilor de la ușa sălii de clasă;
- se situează la diferență de nivel mai mică de 2 niveluri sau maxim 8 m de la cota sălii de clasă
- este acoperită;
- se satisfac condițiile enumerate pentru fiecare sală de clasă, evaluându-se independent zonele aferente fiecărei clase;
- aceeași arie exterioară acoperită nu compensează simultan necesarul mai multor clase diferite;

Zonele de recreație interioară vor îndeplini următoarele condiții funcționale minimale:

- să fie situate în apropierea sălilor de clasă aferente la o distanță pietonală mai mică de 20 m;
- să fie situate la același nivel cu sălile de clasă aferente, cu excepția cazului în care sunt dispuse într-un atrium la diferența de nivel mai mică de 6 m și există vizibilitate directă dintr-un punct de observație situat la maxim 5 m distanță pietonală de la ușa sălii de clasă.

Zonele de recreație interioare amenajate în încăperi spre care se accede din coridor, sunt separate de acesta prin elemente de compartimentare din sticlă stratificată transparentă sau elemente de închidere de tipul ușilor de sticlă, care permit vizibilitatea de la nivelul ochiului înspre zona de recreație printr-o suprafață vitrată de cel puțin 2,50 m<sup>2</sup>.

### **Amenajarea exterioară**

În curtea școlii, circulația pietonală este prioritară și se separă de circulația carosabilă, platformele de livrare, platformele de gestionare a deșeurilor și locurilor de parcare prin elemente de delimitare și protecție (borduri înalte de cca 300mm, parapete de protecție fixe, plantări de arbori la distanțe de maxim 1,5 m sau alte elemente de natură a împiedica pătrunderea autovehiculelor).

Accesul utilizatorilor va fi creat prin intermediul circulației pietonale din exterior în incinta curții interioare. Circulația carosabilă din incinta școlii se va amenaja în așa fel încât să nu fie necesară manevrarea autovehiculelor prin mers înapoi în proximitatea elevilor. La ieșirea din curtea școlii se vor monta parapete de protecție la limita trotuarului, care să împiedice ieșirea bruscă a elevilor în carosabil, cu înălțimea minimă de 90 cm.

La proiectarea zonei de îmbarcare sau debarcare a elevilor, se va asigura o vizibilitate directă de cel puțin 15 m dinspre autovehicul către aceasta, astfel încât șoferul să poată vedea dacă locurile pentru

staționare sunt libere. Activitatea de îmbarcare sau debarcare se face pe o bandă distinctă de cele destinate traficului.

În cadrul complexului școlar se va asigura capacitatea locurilor de parcare în funcție de numărul elevilor. Parcarea pentru debarcare trebuie să fie 1/15 din numărul elevilor, iar numărul locurilor de parcare trebuie să acopere minim cu 3 locuri mai mult decât numărul de săli de clasă.

#### Spații de recreație acoperite

	<u>Condiții de acoperire</u>	<u>Condiții de închidere/ deschidere perimetrală</u>	<u>Condiții de accesare</u>
Portic	Minim 10 % și maxim 30 % din zona de recreație exterioară	Cel puțin 50% din suprafața perimetrală deschisă către exterior Fără posibilitate de închidere temporară perimetrală	Fără parcurgerea unui spațiu descoperit la venirea dispre sălile de clasă
Copertine			
Terasse exterioare			
Logii			
Chioșcuri și pavilioane			

În cazul unităților de învățământ situate în mediul rural la altitudini mai mici de 400 m, se prevăd pergole pentru plante agățătoare decorative, cu suprafața la sol de minim 1 m<sup>2</sup> /elev, dacă nu există prevăzute spații exterioare acoperite de tipul porticelor sau teraselor exterioare acoperite.

#### REZISTENȚĂ

- Construcțiile pentru școli și licee se proiectează și se execută astfel încât să preia toate acțiunile din timpul construcției sau exploatarei, pentru stări limită ultime și stări limită de serviciu, în acord cu prevederile CR 0;
- Greutățile specifice ale materialelor de construcție și ale materialelor depozitate, greutatea proprie ale elementelor de construcție și încărcările utile pentru clădiri se stabilesc conform SR EN 1991-1-1;
- Se vor lua în calcul încărcările din zăpadă ce se stabilesc conform prevederilor CR 1-1-3;
- Structura se va proiecta luând în calcul următoarele acțiuni: acțiunea vântului ce se realizează conform prevederilor CR 1-1-4; acțiunea seismică a elementelor structurale și componentelor nestructurale se realizează conform prevederilor P 100. Valorile maxime ale factorilor de comportare se stabilesc considerând valoarea  $\alpha/\alpha_1=1,0$ ; acțiuni gravitaționale și la acțiunea vântului a structurilor de oțel, oțel-beton, beton, lemn ce se vor face în acord cu prevederile părților relevante ale SR EN 1992-1-1, SR EN 1994 -1, SR EN 1993, NP 005.
- Sistemul structural se va alege astfel încât să favorizeze adaptarea funcționalității spațiilor interioare în viitor.
- Când amplasamentul permite, punctele termice, centralele termice, posturile de transformare și stațiile de pompare se amplasează grupat sau separat în clădiri independente;
- Instalațiile a căror avariere seismică poate provoca incendii, explozii, scurgeri de abur sau de apă fierbinte de natură să pună în pericol siguranța utilizatorilor se montează în afara sălilor de clasă, laboratoarelor, sălilor de sport, sălilor de recreație sau a căilor de evacuare.
- Mobilierul se amplasează și se fixează astfel încât căderea, alunecarea sau răsturnarea să nu provoace pierderi de vieți omenești, rănirea persoanelor sau să blocheze căile de evacuare.

#### INSTALAȚII

- Realizarea instalației sanitare și echiparea grupurilor sanitare;
- Realizarea instalațiilor electrice și completarea acestora cu sisteme de detecție incendiu, supraveghere video și antifracție, date voce, acces;
- Realizarea instalațiilor de încălzire și echiparea cu sisteme de climatizare prin surse regenerabile;

d) **Numărul estimat de utilizatori**

Numărul de utilizatori ai școlilor:

Elevii – 300 pers.;

Personal didactic – aproximativ 20 pers.;

Personal didactic auxiliar – bibliotecar, documentarist, redactor; informatician, laborant; tehnician; pedagog școlar; instructor de educație extrașcolară; asistență socială; corepetitor; mediator școlar; secretar; administrator financiar(contabil); administrator de patrimoniu; referenți; infirmieri în educația timpurie, îngrijire în educație timpurie; supraveghetor de noapte; - aprox. 15 pers.;

Pers. nedidactic – aproximativ 6 pers.;

Număr de vizitatori – între 30 - 600 pers.;

NUMĂRUL MAXIM DE UTILIZATORI – 341 pers.

e) **Durata minimă de funcționare, apreciată corespunzător destinației/ funcțiunilor propuse;**

Minim 50 ani;

f) **Nevoi/ solicitări funcționale specifice**

Organizarea unui Campus școlar în comuna Runcu este necesar a fi realizată, deoarece sistemul educațional necesită:

- Prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- Dezvoltarea unui program cadru de formare continuă a profesioniștilor care lucrează în serviciile de educație timpurie, cu precădere a celor care lucrează în servicii destinate copiilor cu vârsta de la naștere la 3 ani, prin investiții în domeniile curricular și operațional
- Implementarea proiectului "România Educată" ce va urmări DIGITALIZAREA, REZILIENȚĂ, CARIERĂ DIDACTICĂ, INFRASTRUCTURĂ, EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE, ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ;
- Crearea unor rute complete pentru profilurile teoretic, profesional și vocațional, care să includă toate nivelurile de calificare, învățământul profesional fiind un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii;
- Profesionalizarea managementului sistemului de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în organizarea acestora;
- Educație în medii naturale cât mai eficient și calitativ;

5.3 **JUSTIFICAREA NECESITĂȚII ELABORĂRII,**

Depunere Cerere de Finantare PNRR

Se aproba:

Intocmit:

PRESEDINTE DE SEDINTA,  
PETCOIU CONSTANTIN



SECRETAR GENERAL  
VLADUT CAMELIA



**TEMA DE PROIECTARE PENTRU:  
CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU, JUDEȚUL  
GORJ**

**FAZA: TEMA DE PROIECTARE**

**FOAIE DE TITLU**

**CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA  
RUNCU, JUDEȚUL GORJ**

DENUMIREA OBIECTULUI  
DE INVESTITII:

AMPLASAMENTUL:

ROMANIA, LOCALITATEA RUNCU, JUDEȚUL  
GORJ, SAT RUNCU, NR.CADASTRAL 35853

TITULARUL INVESTITIEI:

**UAT COMUNA RUNCU**

BENEFICIARUL INVESTITIEI:

**UAT COMUNA RUNCU**

ELABORATORUL  
DOCUMENTATIEI:

**COMPARTIMENTUL DE URBANISM - RUNCU  
COMUNA RUNCU, SAT RUNCU, JUDEȚUL  
GORJ;**

NUMAR PROIECT:

[STATUS]

FAZA PROIECT:

TEMA DE PROIECTARE

DATA PROIECT:

IANUARIE 2024

# CUPRINS:

FOAIE DE TITLU.....	0
1.1 Denumirea obiectivului de investiții.....	2
1.2 Ordonator principal de credit/investitor.....	2
1.3 Ordonator de credit (secundar/terțiar).....	2
1.4 Beneficiar investiție.....	2
2 DATE DE identificare a obiectivului de investiție:.....	2
2.1 informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului.....	2
2.2 Particularități ale amplasamentului propus pentru realizarea obiectului de investiții.....	3
a) Descrierea succintă a amplasamentului propus (localizare, suprafață terenului, dimensiuni în plan).....	3
b) Relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și căi acces posibile.....	4
c) Surse de poluare existente în zonă.....	4
d) Particularități de relief.....	4
e) Nivelul de echipare tehnico-edilitară al zonei și posibilități de asigurare a utilităților.....	4
f) Existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate.....	4
g) Posibile obligații de servitute.....	4
h) Condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții.....	4
i) Reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate – plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent.....	5
j) Existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție.....	5
2.3 Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus din punct de vedere tehnic și funcțional.....	5
a) Destinație și funcțiuni.....	5
b) Caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizare;.....	6
c) Nivelul de echipare, de finisare și de dotare, exigențe tehnice ale construcției în conformitate cu cerințele funcționale stabilite prin reglementări tehnice, de patrimoniu și de mediu în vigoare;.....	7
d) Numărul estimat de utilizatori.....	10
e) Durata minimă de funcționare, apreciată corespunzător destinației/ funcțiilor propuse;.....	10
f) Nevoi/ solicitări funcționale specifice.....	10
g) Corelarea soluțiilor tehnice cu condiționările urbanistic, de protecție a mediului și a patrimoniului;.....	10
2.4 Cadrul legislativ aplicabil și impunerile ce rezultă din aplicarea acestuia.....	10

TEMA DE PROIECTARE  
**CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU, JUDEȚUL GORJ**

**1.1 DENUMIREA OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII**

CONSTRUIRE CAMPUS ȘCOLAR, COMUNA RUNCU, JUDEȚUL GORJ

**1.2 ORDONATOR PRINCIPAL DE CREDIT/INVESTITOR**

UAT COMUNA Runcu

**1.3 ORDONATOR DE CREDIT (SECUNDAR/TERȚIAR)**

**1.4 BENEFICIAR INVESTIȚIE**

UAT COMUNA Runcu

Comuna Runcu, Sat Runcu, Județul Gorj;

**2 DATE DE IDENTIFICARE A OBIECTIVULUI DE INVESTIȚIE:**

**2.1 INFORMATII PRIVIND REGIMUL JURIDIC, ECONOMIC ȘI TEHNIC AL TERENULUI**

**REGIM JURIDIC**

Imobil situat în intravilan din Localitatea Runcu, județul Gorj, având numărul cadastral topografic 35853, alcătuit dintr-un teren cu suprafața determinată din coordonate stereo 70 de 15 000 mp. Pe teren se situează împrejmuirea terenului, de corp C1- sup. constr. la sol de 386 mp, (sup. desfășurată – 386 mp);corp C3- sup. constr. la sol de 44 mp, (sup. desfășurată – 44 mp);corp C4- sup. constr. la sol de 59 mp, (sup. desfășurată – 59 mp); corpul C2 fiind radiat, conform datelor menționate în Extrasul de Carte Funciară pentru Informare cu nr. 35853.

**REGIM ECONOMIC**

Situația existentă: teren intravilan și construcții

Destinația stabilită prin planurile de urbanism: subzona I5 – subzona de unitate exploatare produse balastiere.

Situația propusă de solicitant: Construirea unui campus școlar, comuna Runcu, județul Gorj.

## REGIM TEHNIC

Conform Regulamentului local de urbanism, terenul face parte din U.T.R. -ul 5 -Zona Unități industriale, subzona I5 -Unitate exploatare produse balastiere. Pentru utilitatea terenurilor sunt permise următoarele:

-pentru orice obiectiv nou propus se impune elaborarea unui P.U.D., în cadrul căruia vor fi stabilite zonele de protecție în conformitate cu legislația în vigoare și specificul unităților industriale, documentația urmând a fi avizată de ministerele de profil.

-orice fel de construcții și amenajări, care au drept scop, prevenirea riscurilor tehnologice și limitarea efectelor acestora.

-unități productive cu respectarea legislației;

-mici unități productive în domeniul privat;

-unități productive agro-industriale;

-spații de depozitare;

-sedii ale unităților productive;

Utilizările interzise

Toate tipurile de construcții amplasate în zonele de protecție, stabilite prin norme sanitare și de protecție a mediului, ale unităților industriale, sau de altă natură, în zonele cu servituți legal instituite, pentru lucrările publice, generatoare de riscuri tehnologice în vecinătatea depozitelor de combustibil și materiale explozibile.

-unități care prezintă pericol tehnologic sau a caror poluare depășește limitele normelor impuse de parcela pe care sunt amplasate;

-amplasarea către drumurile publice a unor activități care prin natura lor au aspect dezagreabil (depozite de deseuri, de combustibili solizi etc.)

-realizarea de construcții pentru cazare;

-orice fel de unități cu caracter industrial sau agricol până la elaborarea P.U.D.-ului.

Pentru amenajarea unităților de învățământ va trebui să se facă doar în baza studiilor de specialitate PUZ sau PUG.

## 2.2 PARTICULARITĂȚI ALE AMPLASAMENTULUI PROPUȘ PENTRU REALIZAREA OBIECTULUI DE INVESTIȚII

### a) Descrierea succintă a amplasamentului propus (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan)

Amplasamentul este situat în localitatea Runcu, Județul Runcu, Sat Runcu, cu numărul cadastral 35853, ce se învecinează cu râul Sohodol și Drumul județean 672C. Terenul deține 3 corpuri de clădiri ce vor fi propuse spre demolare printr-o documentație tehnică pentru autorizarea lucrărilor de demolare (DTAD). Terenul are o formă neregulată, accesul se realizează printr-o strada secundara .

Terenul are o suprafață de 15 000 mp (suprafață determinată în planul de proiecție Stereo 70), iar pe acesta se află următoarele construcții:

- Corp C1- sup. constr. la sol de 386 mp, (sup. desfășurată – 386 mp);
- Corp C3- sup. constr. la sol de 44 mp, (sup. desfășurată – 44 mp);
- Corp C4- sup. constr. la sol de 59 mp, (sup. desfășurată – 59 mp);
- Corpul C2 fiind radiat;

*Notă:* Conform datelor menționate în Extrasul de Carte Funciară pentru Informare cu nr. 35853;

Dimensiunea în plan terenului se încadrează într-un dreptunghi de aprox. 95,50 m x 202,10 m;

b) **Relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și căi accesibile**

Vecinătățile imobilului studiat sunt următoarele:

- La NORD: proprietate privată ;
- La SUD: ECOBESCU GHEORGHE;
- La EST: proprietati private, drumul strada secundara 1;
- La VEST: râul Sohodol ;

Accesul la teren se realizează prin strada secundara 1 ce se intersectează cu DJ672C pe latura de Nord Est .

c) **Surse de poluare existente în zonă**

În zonă nu au fost identificate surse de poluare.

d) **Particularități de relief**

Din punct de vedere morfologic amplasamentul studiat se situeaza în nordul judetului Gorj, între zona deluroasă a Subcarpațiilor Getici și zona Carpatilor Meridionali (altitudinea de 321 m). La ieșirea acestuia din zona Cazanelor spre Piemontului Getic si Campia Romana, caracterizata printr-un relief relativ șters, dar cu zone cu energie și pante reduse spre medii, ce pot favoriza desfașurarea unor procese geomorfologice actuale (alunecari de teren, eroziune accelerata). În mare coincide cu vechea regiune istorică Oltenia, în limitele sale naturale: fluviul Dunărea la Sud, râul Olt (al treilea ca mărime din România) la Est, Munții Carpați (Alpii Transilvaniei) la Nord și Vest. Cu o Suprafață de 29.212 kmp (locul 7 între regiunile României, 12,25% din Suprafața totală a țării) Oltenia formează un cadrilater aproximativ simetric, pe axele Nord-Sud și Est-Vest). Râul Jiu traversează regiunea de la Nord la Sud.

e) **Nivelul de echipare tehnico-edilitară al zonei și posibilități de asigurare a utilităților**

Toate constructiile vor fi racordate la rețelele edilitare publice și se va asigura în mod special evacuarea rapida si captarea apelor meteorice în rețeaua de canalizare. În zonă există următoarele rețele:

- Electricitate;
- Apă /Canalizare de la rețeaua publică a localității;
- Telecomunicații - fibră optică.

f) **Existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate**

În momentul actual nu se pot identifica existența unor rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocarea/protejarea.

g) **Posibile obligații de servitute**

Nu e cazul.

h) **Condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții**

- i) Reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate – plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent

**Extras din regulamentul local de urbanism - U.T.R. nr. 5 – Zona unități industriale:**

Conform Regulamentului local de urbanism, terenul face parte din U.T.R. -ul 5 -Zona Unități industriale, subzona I5 -Unitate exploatare produse balastiere. Pentru utilitatea terenurilor sunt permise următoarele:

-pentru orice obiectiv nou propus se impune elaborarea unui P.U.D., în cadrul căruia vor fi stabilite zonele de protecție în conformitate cu legislația în vigoare și specificul unităților industriale, documentația urmând a fi avizată de ministerele de profil.

-orice fel de construcții și amenajări, care au drept scop, prevenirea riscurilor tehnologice și limitarea efectelor acestora.

-unități productive cu respectarea legislației;

-mici unități productive în domeniul privat;

-unități productive agro-industriale;

-spații de depozitare;

-sedii ale unităților productive;

Utilizările interzise

Toate tipurile de construcții amplasate în zonele de protecție, stabilite prin norme sanitare și de protecție a mediului, ale unităților industriale, sau de altă natură, în zonele cu servituți legal instituite, pentru lucrările publice, generatoare de riscuri tehnologice în vecinătatea depozitelor de combustibil și materiale explozibile.

-unități care prezintă pericol tehnologic sau a caror poluare depășește limitele normelor impuse de parcela pe care sunt amplasate;

-amplasarea către drumurile publice a unor activități care prin natura lor au aspect dezagreabil (depozite de deseuri, de combustibili solizi etc.)

-realizarea de construcții pentru cazare;

-orice fel de unități cu caracter industrial sau agricol până la elaborarea P.U.D.-ului.

Pentru amenajarea unităților de învățământ va trebui să se facă doar în baza studiilor de specialitate PUZ sau PUG.

- j) Existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condițiilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție

Nu e cazul.

## 2.3 DESCRIEREA SUCCINTĂ A OBIECTIVULUI DE INVESTIȚII PROPUȘ DIN PUNCT DE VEDERE TEHNIC ȘI FUNCȚIONAL

- a) Destinație și funcțiuni

Amplasarea clădirilor pe teren vor fi poziționate astfel încât să beneficieze de însorire și iluminat natural al sălilor de clasă, și să nu se influențeze reciproc din punct de vedere acustic, **conform regulamentul tehnic (R.T.) C125**. De asemenea, să respecte cerințele **R.T. P118**.

Scopul investiției este de a favoriza comunitățile locale din jur pentru o educație mai bună. Obiectivul este de a se realiza un campus școlar ce va putea găzdui cele 3 cicluri de învățământ (învățământul preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial). Campusul va fi dotat cu zone de agrement pentru activități sportive, cu zone de recreație și cantină. Întregul campus va deservi comunele învecinate.

Unitatea de învățământ va avea capacitatea de a găzdui peste 300 de elevi.

Împărțirea terenului va fi pe patru zone: zona ocupată de construcții și instalații, zona curții de recreație, zona terenurilor și a instalațiilor sportive și zona verde. Suprafețele sunt determinate în raport cu valorile normate de suprafața pentru fiecare elev.

Regimul de înălțime recomandat pentru școlile cu mai mult de 8 săli de clasă este de Parter + 2 Etaje. Terenul va trebui să asigure pentru fiecare elev o suprafață de 15 mp, iar sălile de educație fizică și jocuri sportive vor fi cuprinse între 1000 – 1500 mp. Procentul de ocupare a terenului (P.O.T.) va trebui să asigure un procent de 25 %.

Unitatea de învățământ tip campus școlar va avea săli de clasă, laboratoare și ateliere, săli de sport, cantină, spații de depozitare, spații tehnice pentru instalațiile de energii regenerabile și alternative.

## b) Caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizare;

Se propun următoarele construcții/ amenajări:

- Construcție propusă cu toate cerințele pentru o funcțiune de învățământ;
- Unitățile de învățământ vor avea laboratoare științifice, atelier, săli de curs, săli de sport, cantină, bibliotecă, cabinet medical, și alte funcțiuni ce pot asigura o mai bună funcționare și performanță;
- Amenajarea exterioară corespunzătoare pentru zone de recreație, zone sportive și zone de parcare, debarcare și îmbarcare a elevilor;
- Zone amenajate pentru recreație interioară și spații de joacă;
- Soluții de energii regenerabile și energii alternative, precum : caracteristici termotehnice; instalații de încălzire și alimentare cu apă caldă; instalație de climatizare; instalație de ventilare mecanică; instalație de iluminat integral; poziția și orientarea clădirii, inclusiv parametri climatici exteriori; sist. solare pasive și de protecție solară; ventilare naturală; climat interior, prevăzute în proiect sau aporturi interne de căldură;
- Se vor folosi sisteme alternative de energie (descentralizate de alimentare cu energie, bazate pe surse regenerabile de energie, cogenerare/trigenerare, centralizate de încălzire sau răcire, pompe de căldură, schimb de căldură sol-aer, recuperatoare de căldură);

Cele menționate mai sus pot fi completate cu alte spații/ amenajări/ construcții complementare/ soluții de sisteme alternative de energie pentru a asigura o bună funcționare.

Constituirea formațiunilor de studiu/grupe/clase vor fi realizate conform Legii 198-2023:

Pentru educația timpurie, nivel antepreșcolar:

- grupa mică cuprinde, în medie, **7 copii**, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;
- grupa mijlocie cuprinde, în medie, **12 copii**, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 15;
- grupa mare cuprinde, în medie, **14 copii**, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 20;

Pentru educația timpurie, nivel preșcolar:

- grupa cuprinde, în medie, **15 preșcolari**, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;

Pentru învățământul primar:

- clasa cuprinde, în medie, **16 elevi**, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;

Pentru învățământul gimnazial:

- clasa cuprinde, în medie, **18 elevi**, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;

Pentru învățământul sportiv și de artă:

- clasa cuprinde, în medie, **16 elevi**, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 24, și poate fi constituită din maximum 4 grupe. Grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10;

c) Nivelul de echipare, de finisare și de dotare, exigențe tehnice ale construcției în conformitate cu cerințele funcționale stabilite prin reglementări tehnice, de patrimoniu și de mediu în vigoare;

Măsurile constructive se vor lua în calcul:

Circulația interioară

Căile de circulație se va face în acord cu prevederile din R.T. specific NP -068-02 și NP 051-2012.

**ARHITECTURĂ**

**Pereții exteriori** – se vor alege materiale astfel încât să se reducă riscurile de deteriorare a acestora ca urmare a actelor de vandalism pe o înălțime de 2,50 m de la cota trotuarului.

**Pereții interiori** – pereții ce mărginesc direct căile de circulație cu finisaje din materiale ce asigură rezistența la impact pe o înălțime de 1,20 (ciclul primar) – 1,50 (ciclul gimnazial).

- La interior, la partea inferioară sunt montate plinte de min. 10 cm;
- pardoseli, conform SR EN 14041;
- pardoseli antiderapante sau să nu cauzeze împiedicarea utilizatorilor;

Ușile accesului principal în clădire se prevăd cu deschidere automată. Pentru evacuarea în siguranță, ușile automate sunt dotate cu sisteme de deschidere manuală sau sunt prevăzute uși cu deschidere manuală lângă ușile automate.

**Sălile de clasă** – vor fi modulare, în funcție de cerințele educaționale specifice, ele vor avea o suprafață minimă de 2.5 m<sup>2</sup>/elev.

Realizarea condițiilor de iluminare se verifică, în mod aproximativ, pe baza raportului dintre aria ferestrelor încăperilor și aria pardoselii acestora, conform STAS 6221. La sălile de clasă, cabinete și laboratoare, raportul dintre aria ferestrelor și aria pardoselii încăperii va fi cuprinsă între  $\frac{1}{3}$  -  $\frac{1}{4}$ . Pentru asigurarea privelistii exterioare, înălțimea opacă a parapetului ferestrelor din încăperile în care se desfășoară activități didactice (de exemplu: sălile de clasă și laboratoarele), în condițiile respectării prevederilor legale, pentru sălile dedicate exclusiv ciclului secundar, parapetul va avea 105 cm înălțime, iar pentru ciclul primar, parapetul va avea 75 cm înălțime.

Orientarea sălilor de clasă, cabinetelor și laboratoarelor de biologie se recomandă să fie orientate doar către est, sud est, sud, sud vest. Pentru laboratoarele de fizică, chimie, ateliere de desen și sălile de lectură, orientarea lor este recomandată să fie către nord, nord est și nord vest.

Pentru crearea confortului luminos, în scopul reglării iluminatului și luminanței (strălucirii) prin variația cantității de lumină care pătrunde în sălile de clasă, se prevăd jaluzele sau elemente de umbră în funcție de aportul solar.

**Laboratoare și atelierele tehnologice** – vor fi configurate astfel încât să se asigure 3 -4 m<sup>2</sup>/elev, iar anexele laboratoarelor 0.5 -1 m<sup>2</sup>/elev; Suprafața utilă minimă a laboratorului sau atelierului este de 3 m<sup>2</sup> pentru fiecare elev, din totalul celor care utilizează simultan laboratorul sau atelierul, dar nu mai puțin de 18 m<sup>2</sup>. Pentru laboratorul de chimie se prevede o încăpăre adiacentă, cu



rol de depozitare și pregătire a materialului didactic și a reactivilor. Suprafața minimă a acestei încăperi este de  $0,5 \text{ m}^2$  pentru fiecare post de lucru din laborator, dar nu mai puțin de  $6 \text{ m}^2$ . Această încăpere se separă de laborator prin ușă de acces care poate fi închisă cu cheie dinspre exterior.

Uși min. 90 cm lățime la sălile de clasă și laboratoare, iar la sălile de sport se prevăd uși în două canaturi cu lățime de min. 165 cm. Ușile care sunt utilizate la ciclul primar, se dotează cu sistem de protecție a degetelor.

Ușile cabinelor de toaletă sunt prevăzute cu sisteme de deschidere dinspre exterior în caz de urgență, accesibile personalului supraveghetor.

Grupurile sanitare să fie împărțite pe sexe și să se asigure un grup sanitar pentru persoane cu dizabilități. Spațiile din cadrul școlii care sunt amenajate pentru vizitatori sau pentru a putea fi folosite de către restul comunității în afara programului școlar se conformează astfel încât să poată fi accesibile și în afara programului școlar, fără a compromite siguranța spațiilor destinate strict elevilor.

Accesele în incintă vor fi asigurate cu sisteme speciale de închidere și iluminate pe timp de noapte. În situația în care se stabilesc mai mult de 16 săli de clasă, imobilul va fi prevăzut cu un dispecerat și post de pază.

### Amenajarea interioară

Suprafață minimă a spațiilor de recreație la interior, calculată pe baza numărului de locuri de elevi din sălile de clasă, este: pentru învățământul primar, se va asigura  $3 \text{ m}^2$  /elev și pentru învățământul secundar inferior (gimnazial), se va asigura  $2,5 \text{ m}^2$  /elev. Valorile se poate reduce cu până la 50% dacă diferența de suprafață necesară se compensează prin intermediul unei zone exterioare acoperite pentru recreație, care îndeplinește simultan următoarele condiții:

- are suprafață mai mare sau egală decât valoarea necesară compensării;
- se situează la distanța de maxim 20 m parcurși la interiorul și exteriorul clădirilor de la ușa sălii de clasă;
- se situează la diferență de nivel mai mică de 2 niveluri sau maxim 8 m de la cota sălii de clasă
- este acoperită;
- se satisfac condițiile enumerate pentru fiecare sală de clasă, evaluându-se independent zonele aferente fiecărei clase;
- aceeași arie exterioară acoperită nu compensează simultan necesarul mai multor clase diferite;

Zonele de recreație interioară vor îndeplinească următoarele condiții funcționale minimale:

- să fie situate în apropierea sălilor de clasă aferente la o distanță pietonală mai mică de 20 m;
- să fie situate la același nivel cu sălile de clasă aferente, cu excepția cazului în care sunt dispuse într-un atrium la diferența de nivel mai mică de 6 m și există vizibilitate directă dintr-un punct de observație situat la maxim 5 m distanță pietonală de la ușa sălii de clasă.

Zonele de recreație interioare amenajate în încăperi spre care se accede din coridor, sunt separate de acesta prin elemente de compartimentare din sticlă stratificată transparentă sau elemente de închidere de tipul ușilor de sticlă, care permit vizibilitatea de la nivelul ochiului înspre zona de recreație printr-o suprafață vitrată de cel puțin  $2,50 \text{ m}^2$ .

### Amenajarea exterioară

În curtea școlii, circulația pietonală este prioritară și se separă de circulația carosabilă, platformele de livrare, platformele de gestionare a deșeurilor și locurilor de parcare prin elemente de delimitare și protecție (borduri înalte de cca 300mm, parapete de protecție fixe, plantări de arbori la distanțe de maxim 1,5 m sau alte elemente de natură a împiedica pătrunderea autovehiculelor).

Accesul utilizatorilor va fi creat prin intermediul circulației pietonale din exterior în incinta curții interioare. Circulația carosabilă din incinta școlii se va amenaja în așa fel încât să nu fie necesară manevrarea autovehiculelor prin mers înapoi în proximitatea elevilor. La ieșirea din curtea școlii se vor monta parapete de protecție la limita trotuarului, care să împiedice ieșirea bruscă a elevilor în carosabil, cu înălțimea minimă de 90 cm.

La proiectarea zonei de îmbarcare sau debarcare elevilor, se va asigura o vizibilitate directă de cel puțin 15 m dinspre autovehicul către aceasta, astfel încât șoferul să poată vedea dacă locurile pentru

staționare sunt libere. Activitatea de îmbarcare sau debarcare se face pe o bandă distinctă de cele destinate traficului.

În cadrul complexului școlar se va asigura capacitatea locurilor de parcare în funcție de nr. Elevilor. Parcarea pentru debarcare trebuie să fie 1/15 din numărul elevilor, iar nr. Locuri de parcare trebuie să acopere minim cu 3 locuri mai mult decât numărul de săli de clasă.

#### Spații de recreație acoperite

	<u>Condiții de acoperire</u>	<u>Condiții de închidere/ deschidere perimetrală</u>	<u>Condiții de accesare</u>
Portic	Minim 10 % și maxim 30 % din zona de recreație exterioară	Cel puțin 50% din suprafața perimetrală deschisă către exterior Fără posibilitate de închidere temporară perimetrală	Fără parcurgerea unui spațiu descoperit la venirea dispre sălile de clasă
Copertine			
Terasse exterioare			
Logii			
Chioșcuri și pavilioane			

În cazul unităților de învățământ situate în mediul rural la altitudini mai mici de 400 m, se prevăd pergole pentru plante agățătoare decorative, cu suprafața la sol de minim 1 m<sup>2</sup> /elev, dacă nu există prevăzute spații exterioare acoperite

#### REZISTENȚĂ

Construcțiile pentru școli se proiectează și se execută astfel încât de tipul porticelor sau teraselor exterioare acoperite.

- să preia toate acțiunile din timpul construcției sau exploatarei, pentru stări limită ultime și stări limită de serviciu, în acord cu prevederile CR 0;
- Greutățile specifice ale materialelor de construcție și ale materialelor depozitate, greutatea proprie ale elementelor de construcție și încărcările utile pentru clădiri se stabilesc conform SR EN 1991-1-1;
- Se vor lua în calcul încărcările din zăpadă ce se stabilesc conform prevederilor CR 1-1-3;
- Structura se va proiecta luând în calcul următoarele acțiuni: acțiunea vântului ce se realizează conform prevederilor CR 1-1-4; acțiunea seismică a elementelor structurale și componentelor nestructurale se realizează conform prevederilor P 100. Valorile maxime ale factorilor de comportare se stabilesc considerând valoarea  $\alpha/\alpha_1=1,0$ ; acțiuni gravitaționale și la acțiunea vântului a structurilor de oțel, oțel-beton, beton, lemn ce se vor face în acord cu prevederile părților relevante ale SR EN 1992-1-1, SR EN 1994 -1, SR EN 1993, NP 005.
- Sistemul structural se va alege astfel încât să favorizeze adaptarea funcționalității spațiilor interioare în viitor.
- Când amplasamentul permite, punctele termice, centralele termice, posturile de transformare și stațiile de pompare se amplasează grupat sau separat în clădiri independente;
- Instalațiile a căror avariere seismică poate provoca incendii, explozii, scurgeri de abur sau de apă fierbinte de natură să pună în pericol siguranța utilizatorilor se montează în afara sălilor de clasă, laboratoarelor, sălilor de sport, sălilor de recreație sau a căilor de evacuare.
- Mobilierul se amplasează și se fixează astfel încât căderea, alunecarea sau răsturnarea să nu provoace pierderi de vieți omenești, rănirea persoanelor sau să blocheze căile de evacuare.

#### INSTALAȚII

- Realizarea instalației sanitare și echiparea grupurilor sanitare;
- Realizarea instalațiilor electrice și completarea acestora cu sisteme de detecție incendiu, supraveghere video și antiefracție, date voce, acces;
- Realizarea instalațiilor de încălzire și echiparea cu sisteme de climatizare prin surse regenerabile;

d) **Numărul estimat de utilizatori**

Numărul de utilizatori ai școlilor:

Elevii – 300 pers.;

Personal didactic – aproximativ 20 pers.;

Pers. didactic auxiliar – bibliotecar, documentarist, redactor; informatician, laborant; tehnician; pedagog școlar; instructor de educație extrașcolară; asistență socială; corepetitor; meditator școlar; secretar; administrator financiar(contabil); administrator de patrimoniu; referenți; infirmieri în educația timpurie, îngrijire în educație timpurie; supraveghetor de noapte; - aprox. 15 pers.;

Pers. nedidactic – aprox. 6 pers.;

Număr de vizitatori – între 30 - 600 pers.;

NUMĂRUL MAXIM DE UTILIZATORI – 341 pers.

e) **Durata minimă de funcționare, apreciată corespunzător destinației/ funcțiunilor propuse;**

Minim 50 ani;

f) **Nevoi/ solicitări funcționale specifice**

Organizarea unui Campus școlar în comuna Runcu este necesar de a fi realizată deoarece sistemul educațional necesită :

- Prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- Dezvoltarea unui program cadru de formare continuă a profesioniștilor care lucrează în serviciile de educație timpurie, cu precădere a celor care lucrează în servicii destinate copiilor cu vârsta de la naștere la 3 ani, prin investiții în domeniile curricular și operațional
- Implementarea proiectului "România Educată" ce va urmări DIGITALIZAREA, REZILIENȚĂ, CARIERĂ DIDACTICĂ, INFRASTRUCTURĂ, EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE, ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ;
- Crearea unor rute complete pentru profilurile teoretic, profesional și vocațional, care să includă toate nivelurile de calificare, învățământul profesional fiind un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii;
- Profesionalizarea managementului sistemului de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în organizarea acestora;
- Educație în medii naturale cât mai eficient și calitativ;

g) **Corelarea soluțiilor tehnice cu condiționările urbanistice, de protecție a mediului și a patrimoniului;**

Soluțiile tehnice vor respecta reglementările urbanistice ce urmează a fi impuse prin documentația de specialitate PUZ sau PUG și implicit a Certificatul de Urbanism.

## 2.4 CADRUL LEGISLATIV APLICABIL ȘI IMPUNERILE CE REZULTĂ DIN APLICAREA ACESTUIA

- Legii nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construire, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, cu modificările și completările

ulterioare;

- Legii nr. 7/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 481/2004, privind protecția civilă, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismului, cu modificările și completările ulterioare;
- NP 010-2022 – Realizarea și Exploatarea Construcțiilor pentru școli și licee;
- Legii nr. 198/2023 învățământului preuniversitar;
- Legii nr. 199/2023 învățământului superior;
- Ordonanței de Urgență nr. 195/2005 privind protecția mediului, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței de Urgență nr. 152/2005 privind prevenirea și controlul integrat al poluării, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr. 766/1997 privind aprobarea unor regulamente privind calitatea în construcții, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr.1072/2003 privind avizarea de către Inspectoratul de Stat în Construcții a documentațiilor tehnico-economice pentru obiectivele de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr. 925/1995 privind Regulamentul de verificare și expertizare tehnică de calitate a proiectelor, a execuției și a construcțiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr.1425/2006 de aprobare a normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr.300/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru șantierele temporare sau mobile, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr.1048/2006 privind cerințele minime de Securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr.971/2006 privind cerințele minime pentru semnalizarea de securitate și/sau de sănătate la locul de muncă cu modificările și completările ulterioare;

- Legii nr. 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârile Guvernului nr.571/2016 pentru aprobarea categoriilor de construcții și amenajări care se supun avizării și/sau autorizării privind securitatea la incendiu, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului MDRAP nr. 2264 din 28 februarie 2018 pentru aprobarea Procedurii privind atestarea verficatorilor de proiecte și a experților tehnici în construcții;
- Legii 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârile Guvernului nr. 395/2016 privind aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 422 din 18 iulie 2001 privind protejarea monumentelor istorice, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței Guvernului nr. 43/2000, privind protecția patrimoniului arheologic și declararea unor situri arheologice ca zone de interes național;
- Ordinului M.C.C. nr. 2.260 din 18 aprilie 2008 privind aprobarea Normelor metodologice de clasare și inventariere a monumentelor istorice cu completările și modificările ulterioare;
- Ordinului nr. 2.684 din 18 iunie 2003 privind aprobarea Metodologiei de întocmire a obligației privind folosința monumentului istoric și a conținutului acesteia cu completările și modificările ulterioare;
- Nornativelor tehnice în vigoare, ghidurilor de proiectare și STAS -urilor;
- Altor acte nonnative, standarde și reglementări tehnice incidente, în vigoare la data întocmirii documentațiilor și studiilor de specialitate.
- Serviciile achiziționate în baza prezentei proceduri cu respectarea legislației incidente pentru realizarea obiectului contractului de achiziție publică, precum și pentru realizarea obiectului propriu de activitate, cu luarea în considerare a tuturor activităților necesare pentru realizarea serviciilor și atingerea obiectivului achiziției. Operatorii economici vor executa contractul de servicii atribuit în baza prezentei proceduri cu respectarea legislației în vigoare în domeniile mediului, al relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă.
- Vom respecta prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului European din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.
- Pe perioada realizării tuturor activităților pentru prestarea serviciilor din cadrul contractului, prestatorul este responsabil de implementarea celor mai bune practici, în

conformitate cu legislația și regulamentele existente la nivel național și la nivelul Uniunii Europene. Prestatorul răspunde față de Autoritatea Contractantă pentru orice nerespectare sau omisiune a respectării oricăror prevederi legale și normative aplicabile. Autoritatea Contractantă nu va fi responsabilă pentru nerespectarea sau omisiunea respectării de către Contractant a oricărei prevederi legale sau a oricărui act normativ aplicabil precum nici pentru prestarea serviciilor și pentru rezultatele generate de prestarea serviciilor.

- În cazul în care intervin schimbări legislative, prestatorul are obligația de a informa Autoritatea Contractantă cu privire la consecințele asupra activităților care fac obiectul contractului și de a-și adapta activitatea în funcție de decizia Autorității Contractante în legătură cu schimbările legislative.
- Legea nr. 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor, republicată;
- NP – 068-02 - Normativ privind proiectarea clădirilor civile din punct de vedere al cerinței de siguranță în exploatare;
- NP 051-2012 - Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap;

Se aproba:

Intocmit:

Compartiment Urbanism



**PRESEDINTE DE SEDINTA,  
PETCOIU CONSTANTIN**

**SECRETAR GENERAL,  
VLADUT CAMELIA**